NERETAS NOVADA PAŠVALDĪBA

MAZZALVES PAMATSKOLA

Reģ. nr.: 4512900978

Skolas ielā 1, Ērberģē, Mazzalves pagastā, Neretas novadā, LV-5133
Tālrunis: 65175239, fakss: 65175117, e-pasts: mazzalves.pamatskola@gmail.com, http://www.mazzalve.com/

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Skolas direktors
Aivars Miezītis

Mazzalve
2019

SATURS

1. IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS 3
2. IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti) 7
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE 9
4. IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS 10
4.1.Joma - 1. MĀCĪBU SATURS 10
4.1.1. Kritērijs - 1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas 10
4.2.Joma - 2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS 11
4.2.1. Kritērijs - 2.1. Mācīšanas kvalitāte 11
4.2.2. Kritērijs - 2.2. Mācīšanās kvalitāte 13
4.2.3. Kritērijs - 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa 14
4.3.Joma - 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI 15
4.3.1. Kritērijs - 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 15
4.3.2. Kritērijs - 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos 19
4.4.Joma - 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM 21
4.4.1. Kritērijs - 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) 21
4.4.2. Kritērijs - 4.2. Atbalsts personības veidošanā 23
4.4.3. Kritērijs - 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā 24
4.4.4. Kritērijs - 4.4. Atbalsts mācību darba diferenciācijai 25
4.4.5. Kritērijs - 4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām 26
4.4.6. Kritērijs - 4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni 27
4.5.Joma - 5. IESTĀDES VIDE 28
4.5.1. Kritērijs - 5.1. Mikroklimats 28
4.5.2. Kritērijs - 5.2. Fiziskā vide 29
4.6.Joma - 6. IESTĀDES RESURSI 30
4.6.1. Kritērijs - 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi 30
4.6.2. Kritērijs - 6.2. Personālresursi 31
4.7. Joma - 7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA 32
4.7.1. Kritērijs - 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana 32
4.7.2. Kritērijs - 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība 33
4.7.3. Kritērijs - 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām 34
5. CITI SASNIEGUMI (iestādei svarīgākais, specifiskais) 36
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem) 36
PIELIKUMI 39

1. IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Mazzalves pamatskola ir Neretas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāde, kas pastāvīgi organizē un īsteno izglītības procesu, nodrošina izglītojamajiem vispusīgas iespējas apgūt vispārējās pamatizglītības programmu 1.-9. klasēs ar mērķi nodrošināt izglītojamo tālākās izglītības karjeras iespējas izglītību turpināt vidusskolā vai profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, kā arī piedāvā kopienai un tuvākā reģiona sabiedrības vajadzībām un pieprasījumam citas atbilstošas izglītības programmas.

Mazzalves pamatskolas tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī izglītības iestādes dibinātāja apstiprināts Mazzalves pamatskolas nolikums Nr.1-4/6, izd. 2017.gada 24.augustā.

Skolas adrese: Skolas iela 1, Ērberģe, Mazzalves pagasts, Neretas novads, LV- 5133
Tālrunis: 65175239
Fakss: 65175117
E-pasts: mazzalves.pamatskola@gmail.com
Mājas lapa: http://www.mazzalve.com/

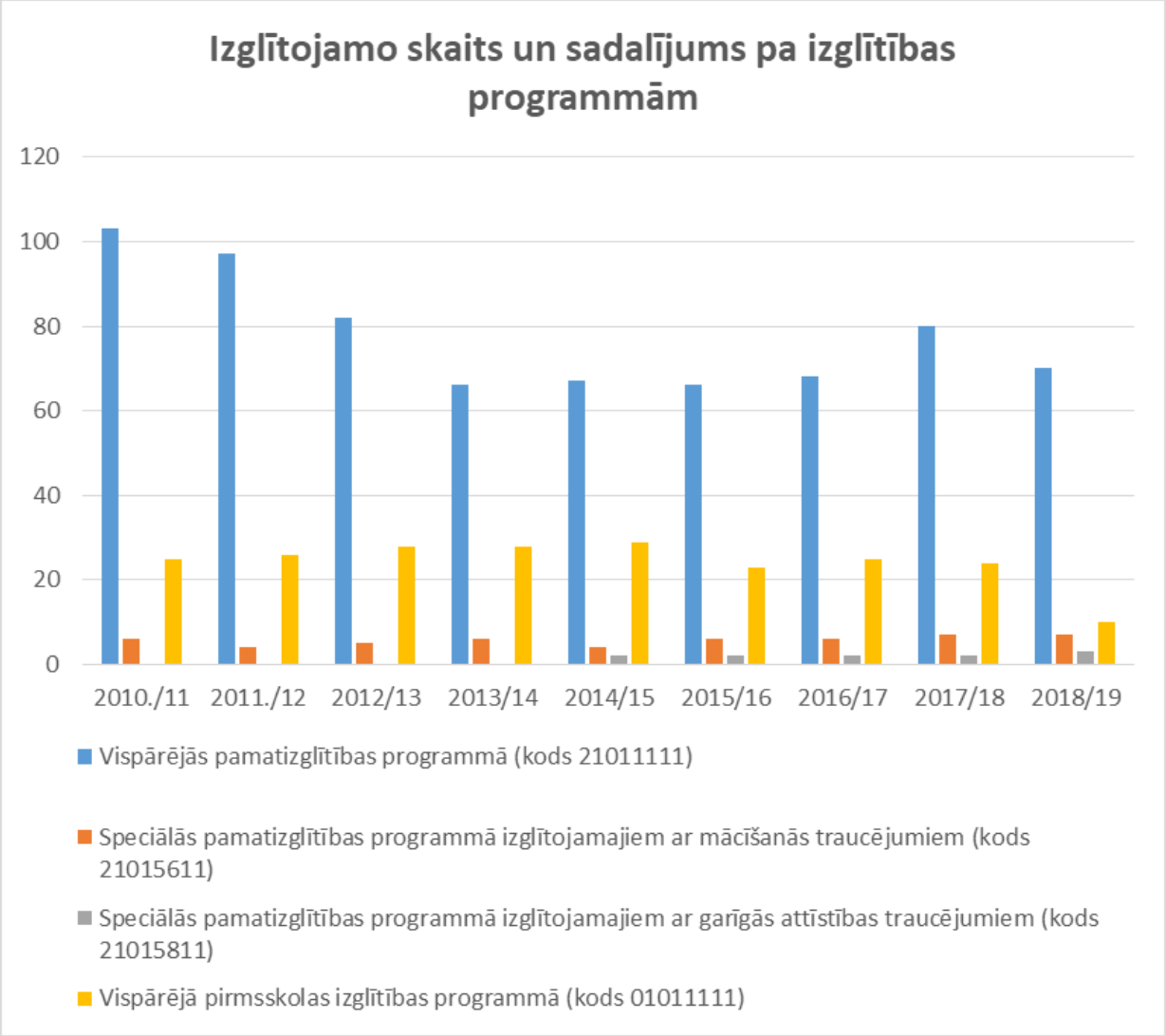
Mazzalves pamatskola no 20.11.1930. atrodas 1875.gadā uzceltajā Ērberģes muižas ēkā, kura ir arhitektūras piemineklis. 1940.gadā muižu pārbūvēja un pielāgoja skolas vajadzībām. Skola sadarbībā ar dibinātāju, ar īpašu pietāti izturoties pret vēsturisko objektu, ik gadu realizē projektus, kā rezultātā izglītojamajiem tiek nodrošināta prasībām atbilstoša, konkurētspējīga mācību vide.

Skolas mācību telpas atrodas vairākās ēkās, bez galvenās (muižas) ēkas sporta nodarbībām tiek izmantota skolas sporta halle un āra sporta laukumi, mājturība un tehnoloģijas (kokapstrādē un metālapstrādē) - notiek atsevišķā ēkā, pirmskolas izglītības programma tiek realizēta bijušajā bērnudārza ēkā

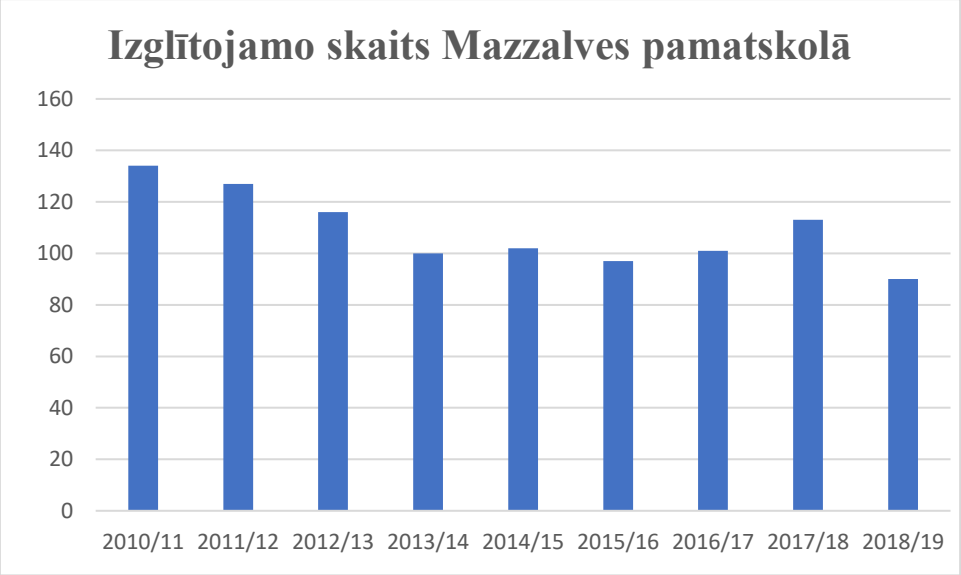
Mazzalves pamatskola piedāvā pagasta un tuvākā reģiona sabiedrības vajadzībām un pieprasījumam atbilstošas izglītības programmas. Mācību procesu skola īsteno atbilstoši licencētām izglītības programmām. 2018./2019. mācību gadā Mazzalves pamatskolā tika īstenotas četras licencētas izglītības programmas:

- vispārējas pamatizglītības programmu (kods:21011111), licences Nr.V-421, licencēta 21.08.2017.
- speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods:21015611), licence Nr.V-67, licencēta 23.08.2010.
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods:21015811), licence Nr.V-9282, licencēta 14.08.2017.
- vispārējā pirmsskolas izglītības programma (kods:01011111), licence Nr.V-6286, licencēta 20.03.2013.

Izglītojamo skaits un sadalījums pa izglītības programmām -



Izglītojamo skaita dinamika 2010./2011. - 2018./2019. māc. gadu griezumā -
(dati fiksēti mācību gada sākumā)



Izglītojamo skaita dinamika, līdzīgi kā tas ir visā valstī, līdz šim brīdim bija negatīva, bet īpaši straujš izglītojamo skaita samazinājums nav vērojams, jo atnāca skolēni no novada slēgtajām skolām (2018./2019.m.g. pirmsskolas skolēnu skaitā ir tikai piecgadīgie un sešgadīgie bērni, jo pirmsskolas programmu realizējām tikai šai vecuma grupā). Ar Arī turpmāk ir prognozējama izglītojamo skaita dinamikā zināma stabilitāte, jo nākamajos gados prognozējamo absolventu un skolā ienākušo izglītojamo - 1.klases skolēnu -skaits ir līdzīgs.

Mazzalves pamatskolā strādā pieredzējuši, radoši un augsti kvalificēti 16 pedagogi -

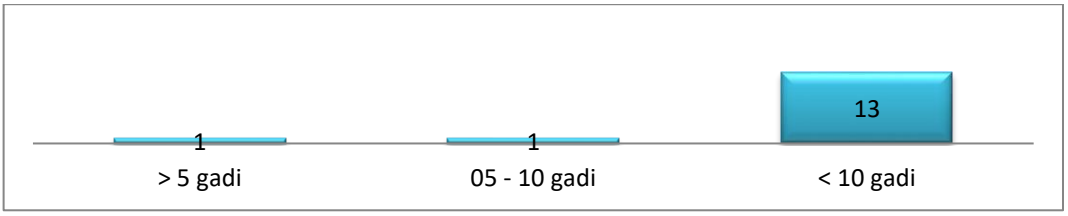
- 1 skolas direktors - (1 likme)
- 1 skolas direktora vietnieks izglītības jomā - (0,2 likme)
- 12 pamatizglītības skolotāji
- 1 pirmskolas izglītības skolotājs
- 1 pedagoga palīgs.

Skolā ir izglītojamajiem pieejams atbalsta personāls - izglītības psiholoģe, logopēde, pedagoga palīgs, atbalsta grupā darbojas arī skolas bibliotekāre un karjeras konsultante.

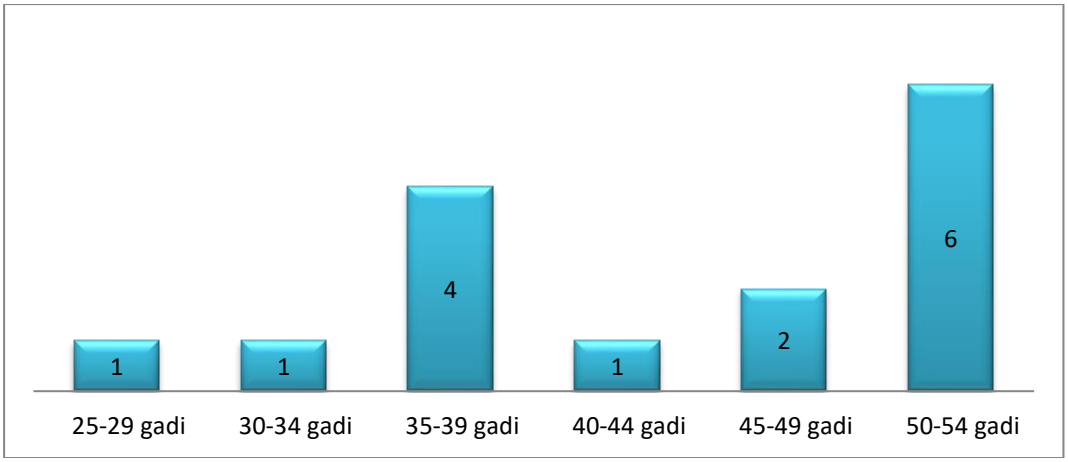
Pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija, kā arī profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 12 skolotāji ir pedagoģijas maģistri, vairākas pedagoģiskās kvalifikācijas ir 5 pedagogiem.

Astoņi pedagogi ieguvuši 2.kvalitātes pakāpi.

Pedagogu sadalījums pēc darba stāža -



Pedagogu sadalījums pēc vecuma -



Mazzalves pamatskola atrodas Zemgales dienvidos Neretas novada Mazzalves pagastā, 28 km no Neretas novada centra - Neretas pagasta, ~62 km no tuvākās lielākās pilsētas Aizkraukles, ~90 km no Rīgas.

Mazzalves pamatskolas izglītojamo sastāvu veido galvenokārt Mazzalves pagasta lauku viensētu un daudzdzīvokļu māju bērni. Skolā mācās skolēni no Mazzalves pagasta (68), Pilskalnes pagasta (8), Zalves pagasta (11), Kurmenes pagasta (2), Jūrmalas (1).

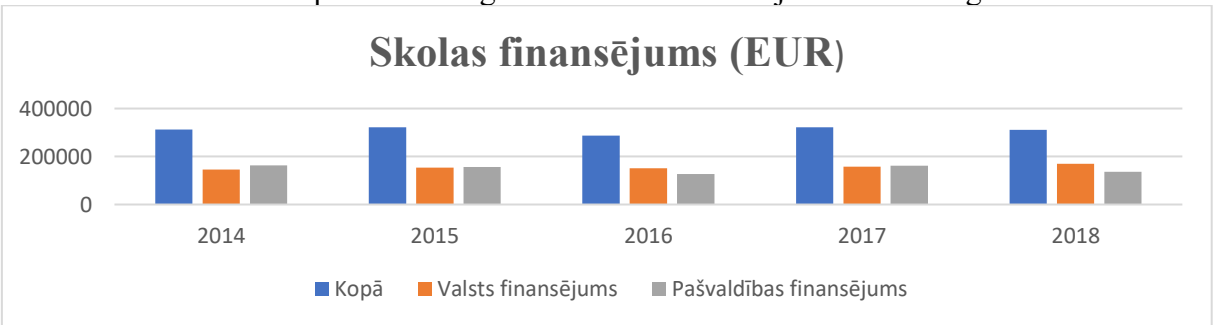
Ēdināšanu nodrošina skolas ēdnīca. 1.-4. klašu skolēni saņem valsts finansētas brīvpusdienas. Arī pārējiem skolas izglītojamajiem pusdienas un arī daļai arī launags ir bez maksas, attiecīgās izmaksas tiek finansētas no pašvaldības budžeta un ziedojumiem, ko skolai pārskaita ES institūcijās strādājošie Mazzalves pamatskolas absolventi un Luksemburgas latviešu kopiena.

Skola tiek finansēta no valsts un pašvaldību budžeta normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Līdzekļu apriti un uzskaiti veic Neretas novada finanšu un attīstības nodaļas grāmatvedība.

Finanšu resursi tiek plānoti mācību procesa pilnveidei saskaņā ar pedagogu, izglītojamo un vecāku ieteikumiem un vajadzībām, drošas vides nodrošināšanai saskaņā ar kontroles un uzraudzības institūciju prasībām un vides izvērtējumu. Skolas darbinieki, pedagogi, skolas padome piedalās finanšu resursu plānošanā.

Pašvaldība iespēju robežās nodrošina skolai nepieciešamos resursus un piedalās arī ar saviem līdzekļiem ēkas uzturēšanā. Skola piesaista finanšu līdzekļus, iesaistoties un realizējot dažādus projektus, sadarbojoties ar dažādām valsts un pašvaldību institūcijām, piesaistot nevalstisko organizāciju iespējas (pielikums Nr.4).

Mazzalves pamatskolas galvenie budžeta rādītāji 2014.- 2018.gadā -



Pozitīvais -

- Skola atrodas estētiskā, sakoptā un vēsturiskā vidē.
- Skolā ir nodrošināta laba, mūsdienu prasībām atbilstoša materiāli tehniskā bāze.
- Skolai ir augsta kapacitāte un pietiekams resursu apjoms, lai tā varētu elastīgi reaģēt uz pagasta un tuvākā reģiona sabiedrības vajadzībām un pieprasījumu realizēt nepieciešamās izglītības programmas (papildus pašlaik realizējamajām izglītības programmām pēdējo gadu laikā skola ir veiksmīgi realizējusi vakara pamatizglītības un pedagoģiskās korekcijas programmas, ar 2019./2020.mācību gadu Mazzalves pamatskola atsāks realizēt pirmsskolas izglītības programmu bērniem no pusotra gada vecuma).
- Uz skolas resursu bāzes ilgstoši un veiksmīgi darbojas Pieaugušo izglītības centrs, kurš ir realizējis un turpina realizēt daudzus izglītības projektus pieaugušajiem.
- Izveidota ļoti laba sporta bāze un iegādāts nepieciešamais sporta inventārs.
- Pieredzējuši un profesionāli strādājoši pedagogi.
- Izglītojamo skaits klasēs ir neliels, tāpēc iespējams katru bērnu ieraudzīt mācību stundās, atrast individuālu pieeju.
- Lauku dzīves vide ir sociāli drošāka, jo mazāk saistīta ar savstarpējām negācijām un narkotiku izplatību.
- Skolai ir savs autotransports.
- Tiek organizēta bezmaksas ēdināšana visiem skolēniem.
- Skolai ir augsta reputācija vietējā sabiedrībā un reģionā.
- Skola sekmīgi mācību procesa pilnveidē izmanto ESF projektu "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", programmu "Latvijas skolas soma" un ESF projektu "Kompetenču pieeja mācību saturā", darbojoties kā pilotskola

Lielākās problēmas -

- Sociālā vide neveicina konkurenci.
- Skolēnu skaits pēdējos gados samazinās.
- Skola strādā ar izglītojamajiem, kuriem ir nepietiekams motivācijas līmenis, kas bieži nāk no sociāli atstumtajām ģimenēm, kur vecākiem nav pastāvīga darba vai arī darbs ir vienam no vecākiem, vai arī maiņu darbs prom no mājām Rīgas lielveikalos, vai arī vecāki strādā ārzemēs.

2. IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Skolas darbības pamatmērķi -

- Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartu noteikto pamatizglītības mērķu sasniegšanu.
- Sekmēt skolēna atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, Tēvzemi un augstākajām morāles vērtībām.

Skolas darbības pamatvirziens -

- Izglītojošā un audzinošā darbība.

Skolas uzdevumi -

- Īstenot licencētās vispārējās pamatizglītības programmu, speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un pirmsskolas izglītības programmu.
- Nodrošināt iespēju skolēniem iegūt zināšanas, prasmes un attieksmes, sagatavot viņus aktīvai līdzdalībai sabiedrības dzīvē, sekmēt lēmumu pieņemšanas prasmju attīstību un spēju uzņemties atbildību.
- Izvēlēties izglītošanas un audzināšanas darba metodes un formas, kas nodrošina skolēna personības vispusīgu, harmonisku attīstību.
- Racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus;
- Sadarboties ar skolēnu vecākiem (personām, kas realizē vecāku varu, turpmāk tekstā – vecākiem), lai nodrošinātu obligātās pamatizglītības iegūšanas iespējas visiem skolas vecuma bērniem.
- Sadarboties ar pašvaldības institūcijām un nevalstiskajām organizācijām;
- Savā darbā ievērot demokrātijas, humānisma, zinātniskuma, individuālās pieejas, sistēmiskuma principus mācību un audzināšanas procesā.

Iepriekšējā mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti -

Pamatjoma	***Prioritātes***	***Konkrēti rezultāti***
Mācību saturs	• Jaunā kompetencēs balstītā satura apguve pirmsskolas izglītības programmā	• Darbojoties ESF projektā "Kompetenču pieeja izgtības saturā", visi pirmsskolas izglītības skolotāji apguvuši pirmsskolas izglītības programmas prasības un vadlīnijas.
Mācīšana un mācīšanās	• Projektu darbu, mācību ekskursiju, praktisko mācību metožu akcentēšana	Skolā mācību un audzinšānas darbā tiek akcentētas interaktīvās un praktiskās mācību metodes. Katra klase vismaz 1 reizi gadā brauc mācību ekskursijā.
Skolēnu sasniegumi	• Individuāla skolēnu iesaistīšana konkursos, olimpiādēs, skatēs, sacensībās • Skolēnu sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā	Gandrīz visi izglītojamie iesaistīti skolas, starpnovadu un republikas konkursos, olimpiādēs, sacensībās.
Atbalsts skolēniem	• Atbalsta personāla darba pilnveidošana.	Skolā tiek finansēta no pašvaldības līdzekļiem logopēde un psiholoģe, no

		projekta "PuMPuRS" līdzekļiem - pedagoga palīgs..
Skolas vide	• Angļu valodas kabineta kapitālais remonts • Dienesta viesnīcas kapitālais remonts • Pirmsskolas izglītības programmu realizēšanas palīgtelpu kapitālais remonts • Vecāku aktīva iesaistīšana disciplīnas un kārtības uzlabošanā skolā.	Izremontēts un mūsdienīgi aprīkots angļu valodas - ģeogrāfijas kabinets. Turpinās dienesta viesnīcas kapitālais remonts. Kapitāli izremontētas pirmsskolas izglītības programmu realizēšanas palīgtelpas, sagatavotas bērnu no pusotra gada uzņemšanai. Vecāki aktīvi darbojas skolas padomē un iesaistās skolaspamatdokumentu izstrādē un pasākumu organizēšanā (piemēram, katru gadu Ziemassvētki, Viesu diena)
Resursi	Finanšu resursu piesaistīšana mācību procesa nodrošināšanai un modernizēšanai: (angļu valodas kabineta izveide un mācību līdzekļu papildināšana īpaši pirmsskolai)	Skola vasarā organizēja nometnes finanšu resursu piesaistīšanai, ko izmanto mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai un modernizēšanai (kapitāli izremontēts angļu valodas - ģeogrāfijas kabinets, labiekārtota pirmsskolas izglītības mācību vide, nodrošinot ar digitālo tāfeli, IT aprīkojumu)
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Mācību metodisko komisiju un vadības komandas lomas paaugstināšana skolas darba organizēšanā un vērtēšanā. Pirmsskolas izglītības realizācijas pilnveide.	Skolas darba organizēšanā un vērtēšanā sistemātiski aktīvi iesaistītas metodiskās komisijas un vadības.komanda. Metodiskās komisijas un vadības komanda tiekas reizi mēnesī. Pirmsskolas darbs tiek fiksēts e-klasē.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

N.p.k.	*Ieteikumi*	*Izpilde*
1.	Rast finansējumu sociālā pedagoga darbam skolā.	Projekta "PuMPuRS" ietvaros rasts finansējums pedagoga palīga darbam. Sociālā pedagoga funkcijas veic sociālais dienests, ar kuru ir ļoti laba sadarbība.
2.	Savlaicīgi veikt drošības instruktāžas un reģistrēt precīzus datumus, kad tās veiktas.	Drošības instruktāžas tiek veiktas savlaicīgi un precīzi reģistrēti to veikšanas datumi.
3.	Nodrošināt atbilstošu visa pedagoģiskā personāla izglītību darbam ar izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.	Visiem pedagogiem, kuri strādā speciālās izglītības programmās, ir izieti atbilstoši kursi.
4.	Veikt grozījumus skolas nolikumā un skolas padomes reglamentā atbilstoši grozījumiem Izglītības likumā.	2019.gada 12.septembrī apstiprināts jauns skolas nolikums, kurš atbilst Izglītības likuma prasībām.

4. IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

Joma - 1. MĀCĪBU SATURS

Kritērijs - 1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

Mazzalves pamatskola piedāvā pagasta un tuvākā reģiona sabiedrības vajadzībām un pieprasījumam atbilstošas izglītības programmas. Mācību procesu skola īsteno atbilstoši licencētām izglītības programmām. Grozījumi izglītības programmās ir veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām, programmas tiek aktualizētas. 2018./2019. mācību gadā Mazzalves pamatskolā tika īstenotas četras licencētas izglītības programmas:

- vispārējas pamatizglītības programmu (kods:21011111), licences Nr.V-421, licencēta 21.08.2017.
- speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods:21015611), licence Nr.V-67, licencēta 23.08.2010.
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods:21015811), licence Nr.V-9282, licencēta 14.08.2017.
- vispārējā pirmsskolas izglītības programma (kods:01011111), licence Nr.V-6286, licencēta 20.03.2013.

Pirms izglītības programmu licencēšanas notika to apspriešana apspriedēs pie direktora, MK sanāksmēs, Skolas pedagoģiskajā padomē, Skolas padomē.

Skolas pedagogi pārzina mācību priekšmetu standartus un savā darbā ievēro mācību priekšmetu programmu prasības. Vairākums skolotāju izmanto IZM izstrādātās paraugprogrammas, tās uzlabojot. Mācību priekšmetu programmu izvēli apstiprina atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Visi skolotāji darba plānošanai izmanto savus vai pielāgo mācību grāmatu autoru izveidotos tematiskos plānojumus, paredzot mācību satura apguves secību, dažādu tēmu apguvei paredzēto laiku, mācību līdzekļus un metodes, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Nepieciešamības gadījumā skolotāji veic korekcijas tematiskajā plānojumā, lai realizētu individuālo un diferencēto pieeju izglītojamiem un nodrošinātu maksimāli kvalitatīvu mācību procesu katrā klasē. Īpaši liels darbs tiek ieguldīts darbā ar izglītojamiem, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmas. Skolotāji paši veido un uzkrāj savus mācību materiālus. Skolotāju veidotie tematiskie plāni tiek saskaņoti MK un skolas administrācijā.

Mācību priekšmetu stundu saraksti ir apstiprināti un atbilst licencētajām izglītības programmām. Mācību stundu saraksti ir pieejami un pārskatāmi gan informatīvajā stendā, gan skolas mājas lapā. Par izmaiņām mācību stundu sarakstos izglītojamie un pedagogi tiek savlaicīgi informēti. Izglītojamo mācību stundu slodze ir atbilstoša Vispārējās izglītības likumā noteiktajai. Ārpus mācību priekšmetu stundu saraksta plānotas interešu izglītības nodarbības un stundas individuālajam darbam ar izglītojamiem. Skolā ir noteikti konsultāciju laiki, tā ir iespēja plānot individuālo darbu ar izglītojamajiem. Individuālās nodarbības paredzētas arī padziļinātai mācību vielas apguvei. Sekmīgi tiek izmantotas ESF projektu "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", kā arī programmas "Latvijas skolas soma" iespējas.

Skola izglītojamos pilnībā nodrošina ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošo mācību literatūru un mācību līdzekļiem.

Nepieciešamo palīdzību un atbalstu pedagogiem kvalitatīvi nodrošina MK vadītāji, direktora vietnieks izglītības jomā, kā arī starpnovadu metodisko apvienību vadītāji. Skolotāji ir pilnveidojuši profesionālo meistarību Neretas, Vecumnieku un Iecavas IP organizētajos un skolas organizētajos kursos, semināros, kā arī valstī organizētajos tālākizglītības kursos. Skolas pedagogi iesaistījušies ESF projektā "Skola2030", kur gūst teorētiskās zināšanas un veido praktiskās iemaņas, dalās pieredzē darbā ar kompetencēs balstītu izglītības saturu. Pedagogi dalās pieredzē MK sēdēs par kursos un semināros iegūto informāciju. Skolotāji mācību metodes dažādo un nodrošina individuālu pieeju izglītojamiem.

Skolas vadība un pedagogi veiksmīgi sadarbojas mācību priekšmetu programmu pilnveidē, tajās iekļaujot vides izglītības komponentes.

Stiprās puses -

- skolotāji pārzina mācību priekšmetu standartos noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto mācību saturu, skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību, kā arī ņem vērā skolēnu individuālās vajadzības;
- mācīšanas darbs tiek plānots un saskaņots;
- mācību satura padziļinātā apguvē sekmīgi un mērķtiecīgi tiek izmantotas ESF projektu "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", kā arī programmas "Latvijas skolas soma" iespējas.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Turpināt pilnveidot dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, īstenojot mācību satura plānošanu.

Kritērija - 1.1. **vērtējums** - **ļoti labi** (IV vērtējuma līmenis)

Joma - 2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Kritērijs - 2.1. Mācīšanas kvalitāte

Skolā notiek regulāra mācību un audzināšanas darba kvalitātes analīze. Regulāri tiek izvērtēta mācīšanas kvalitāte, novērtēta pedagogu darba kvalitāte pēc izstrādātajiem novērtēšanas kritērijiem.

Kā liecina vērotās stundas, skolotāji izmanto daudzveidīgas izglītojamo vecumam, spējām, sasniegtajiem rezultātiem, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām atbilstošas mācīšanas metodes. Mācību metožu izvēli nepieciešamības gadījumā koriģē. Mācību stundu mērķi ir skaidri formulēti, sasniedzami un izglītojamiem saprotami. Pedagogi rosina skolēnus izteikt savu viedokli, izmantot mācīšanas procesā iegūto iepriekšējo pieredzi, analizēt, pētīt, secināt, diskutēt, veidot dialogu.

Analizējot skolēnu anketēšanas rezultātus, vērotās stundas, jāsecina, ka skolotāju skaidrojums un stāstījums ir mērķtiecīgs un saprotams, piemērots mācāmajai tēmai, izglītojamo vecumam un klases īpatnībām.

Mazzalves pamatskolā tiek nodrošināta uz skolēnu vērsta mācīšana, akcentējot individuālu pieeju mācīšanas procesā, kompetenču pieeju mācību satura apguvē. Lai pilnvērtīgāk apgūtu un izprastu mācību vielu, skolēniem tiek nodrošināta iespēja apmeklēt mācību priekšmetu konsultācijas, kuru ietvaros tiek nodrošināta individuāla pieeja gan talantīgajiem skolēniem, gan skolēniem ar mācīšanās grūtībām. Sekmīgi un mērķtiecīgi tiek izmantotas ESF projektu "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", kā arī programmas "Latvijas skolas soma" iespējas.

Skolā īpaša vērība veltīta mācīšanās motivācijas veidošanas paņēmieniem, IT izmantošanai mācību procesā. Visos mācību kabinetos ir internetpieslēgums skolotāja datoram, ko skolotāji veiksmīgi izmanto. 7 mācību kabinetos ir interaktīvās tāfeles. Visi skolotāji sekmīgi izmanto arī informātikas kabinetu, multifunkcionālo zāli vai skolas bibliotēkas lasītavu, kur arī ir nepieciešamais aprīkojums darbam ar informāciju tehnoloģijām – ir internets, audio un vizuālie palīglīdzekļi. Skolotāji ir izstrādājuši daudzveidīgus mācību metodiskos materiālus, labās prakses piemērus, kurus izmanto ikdienas darbā.

Visi pedagogi mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Skolā mērķtiecīgi organizē dažādus mācību pasākumus (piemēram, mācību priekšmetu dienas), iesaista izglītojamos projektos, tā mērķtiecīgi veidojot vienotu mācību un audzināšanas procesu (piemēram, sadarbībā ar A/S „Latvijas Valsts Meži" gandrīz visas klases piedalās projektā „Izzini mežu!", Mammasdabas meistarklasēs iesaistīti gandrīz visi skolēni. Skolēni iesaistās starptautiskajā projektā „Globe"). Skolā regulāri notiek dažādi sporta pasākumi, tiek organizētas arī starpnovadu sacensības.

Mazzalves pamatskolā mācību procesā tiek praktizētas mācību ekskursijas, ko skola organizē sadarbībā ar dažādiem uzņēmumiem un organizācijām (katrai klasei vismaz viena ekskursija mācību gada laikā). Veiksmīgi tiek izmantotas ESF projekta "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" iespējas.

Mācīšanas procesu veicina izglītojamo iesaistīšana praktiskā darbībā, piemēram, darbs projektu nedēļā. Izglītojamiem ir iespēja apgūt informācijas apstrādes, prezentācijas un sadarbības prasmes. Izglītojamie bieži tiek rosināti pētnieciskās darbības veikšanai arī mācību stundās, īpaši dabaszinību un matemātikas cikla mācību priekšmetos.

Mājas darbi ir mērķtiecīgi, daudzveidīgi. Ir izdiskutēts un noteikts mājas/rakstu darbu biežums un vērtēšanas veids. Skolotāji cenšas tos sabalansēt starp dažādiem mācību priekšmetiem.

Skolā ir noteikta pārbaudes darbu kārtība, kā arī izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Skolēniem tiek izskaidroti vērtēšanas kritēriji katram pārbaudes darbam.

Skolotāji cenšas sekmēt mācīšanas procesu, veidojot labvēlīgu gaisotni katrā klasē.. Pedagogi izmantojot dažādas metodes - izsakot uzslavas, pamudinājumus, rada klasē pozitīvu mikroklimatu, dibina savstarpēji cieņpilnas attiecības saskarsmē un izglītojamo savstarpējās attiecībās.

Skolotāji veic vērtējumu ierakstus klašu e-žurnālos. Klašu žurnālu aizpildīšana tiek uzraudzīta un kontrolēta vismaz 2 reizes mācību semestra laikā.

Pedagogu profesionālo kompetenci pozitīvi ietekmējusi iesaistīšanās ESF projektā „Kompetenču pieeja mācību saturā", no 2017.gada līdz 2019.gadam projektā iesaistīti 12 pedagogi.

Stiprās puses -

- Profesionāls, stabils un radošs pedagoģiskais kolektīvs.
- Pedagogu mērķtiecīga tālākizglītība.
- Pedagogi labi pārzina mācāmo vielu, prot to mērķtiecīgi izskaidrot, ievieš mūsdienīgas mācību metodes, lieto mācību procesā informāciju tehnoloģijas.
- Skolā ir mūsdienīgs, kvalitatīvs un daudzveidīgs tehniskais nodrošinājums, kas ļauj pilnvērtīgi dažādot mācību priekšmeta satura pasniegšanas metodes.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Turpināt popularizēt un ieviest labās prakses piemērus.

Kritērija - 2.1. **vērtējums** - **ļoti labi** (IV vērtējuma līmenis)

Kritērijs - 2.2. **Mācīšanās kvalitāte**

Skolēnu mācīšanās darba organizācija notiek atbilstoši mācību plāniem, stundu un interešu izglītības un individuālo nodarbību sarakstiem. Skolotāji mērķtiecīgi organizē skolēnus mācību darbam. Katra mācību gada sākumā izglītojamie tiek atkārtoti informēti par mācību darba prasībām, skolotāji iepazīstina skolēnus ar prasībām katrā mācību priekšmetā. Skola regulāri vecāku sapulcēs informē vecākus par mācību darbam izvirzītajām prasībām.

Lielākā daļa izglītojamo aktīvi iesaistās stundu darbā. Skolotāji rosina mācību procesā izmantot skolas piedāvātās iespējas (t.sk., konsultācijas, individuālais darbs, pagarinātās dienas grupas). Izglītojamie mācību procesā un ārpus stundām aktīvi izmanto skolas piedāvātos resursus - informātikas kabinetu, brīvās pieejas datorus gaiteņos, multifunkcionālo zāli, skolas un pagasta bibliotēku lasītavas, kā arī sporta halli, tenisa kortu, sporta laukumus, ziemā – slidotavu (skola ar Luksemburgas latviešu atbalstu ir iegādājusi slidas) u.t.t.

Lai sekmētu izglītojamo aktivitāti izziņas procesā, pilnveidotu patstāvīgās mācīšanās un pētniecības iemaņas, kā arī veicinātu publiskās uzstāšanās prasmes, skolā katru gadu tiek organizēta projektu nedēļa. Izglītojamie prot strādāt komandā, kopīgos mācību projektos (tie raksturīgi gandrīz visos mācību priekšmetos) palīdz viens otram.

Skola motivē izglītojamos mācīties atbilstoši savām spējām. Skolotāju veidotie pārbaudes darbi dod iespēju skolēniem sistemātiski novērtēt savas zināšanas. Apkopojot rezultātus, ko atvieglo e-klases iespējas, skolēns redz savu izaugsmes dinamiku. Katra izglītojamā sasniegumi, veikums, izaugsmes dinamika tiek fiksēti un izmantoti darbā ar vecākiem un pašu izglītojamo izaugsmes veicināšanai. Ir izstrādāta „Mazzalves pamatskolas izglītojamo motivēšanas kārtība", kura paredz Zelta, Sudraba, Bronzas un Cerību liecību piešķiršanu izglītojamajiem par mācību sasniegumiem. Neretas novadā „Izglītojamo motivēšanas kārtība" paredz naudas balvu izglītojamajiem, kuriem ir izcili un teicami mācību sasniegumi. „Lielo pūci" saņem olimpiāžu uzvarētāji. Piektdienās iknedēļas organizatoriskajās sapulcēs izglītojamie saņem pateicības par nedēļā sasniegtajiem panākumiem. Izglītojamie, kuriem ir īpaši sasniegumi, tiek aicināti Zvaigznes dienā kopā ar vecākiem uz svinīgo pieņemšanu pie direktora.

Gandrīz visi izglītojamie piedalās dažādos skolas un starpnovadu ar mācību procesu saistītos pasākumos: olimpiādēs, konkursos, projektos, sacensībās.

Lielākā daļa izglītojamo bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas. Skolā ir izveidota izglītojamo kavējumu uzskaites sistēma, notiek sadarbība ar atbildīgajām personām un institūcijām kavējumu novēršanai.

Stiprās puses -

- Skolā ir izveidota pozitīva mācīšanās vide, nodrošinātas iespējas visiem izglītojamajiem izmantot skolas resursus, lai veicinātu mācīšanos.
- Katra izglītojamā sasniegumi, veikums, izaugsmes dinamika tiek fiksēti un izmantoti darbā ar vecākiem un pašu izglītojamo izaugsmes veicināšanai.
- Izglītojamie regulāri tiek motivēti gūt panākumus.
- Pozitīva pedagogu un izglītojamo sadarbība.
- Gandrīz visi izglītojamo piedalās dažādos skolas un starpnovadu organizētajos pasākumos, projektos, sacensībās, konkursos un mācību olimpiādēs.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Veidot izglītojamajos lielāku atbildību par savu mācību darbu, tā rezultātiem un ikdienas sasniegumiem
- Veicināt izglītojamo prasmes plānot un racionāli izmantot laiku sevis pilnveidošanai un tālākai izaugsmei.

Kritērija - 2.2. **vērtējums - labi** (III vērtējuma līmenis)

Kritērijs - 2.3. **Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Skolotāji regulāri vērtē izglītojamo darbu, ievērojot valstī noteikto skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtību un „Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību 1.-4.klasēs Mazzalves pamatskolā" un „Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību Mazzalves pamatskolā". Izmantotie

vērtēšanas veidi un metodiskie paņēmieni atbilst skolēnu vecumposma īpatnībām, individuālajām spējām un mācību priekšmeta specifikai.

Katra mācību gada sākumā skolotāji iepazīstina skolēnus ar vērtēšanas kārtību, vērtēšanas principiem un pamatkritērijiem katrā mācību priekšmetā.

Skolotāji, izstrādājot tematiskos plānus, plāno pārbaudes darbu biežumu un formu. Pārbaudes darbu norises laikus skolotāji saskaņo un ieraksta grafikā.

Pedagogu kolektīvā ir izdiskutētas prasības pārbaudes darbu veidošanai un mācību sasniegumu vērtēšanai. Kā liecina vēroto stundu, ierakstu e-žurnālā un dienasgrāmatās analīze, skolotāji ievēro vienotās prasības pārbaudes darbu veidošanai un mācību sasniegumu vērtēšanai. Izglītojamo anketēšanā ir noskaidrots, ka mācību sasniegumu vērtēšanas būtība ir skaidra un saprotama lielākai daļai skolēnu.

Skolotāji apkopo un izvērtē pārbaudes darbu rezultātus. Visi pedagogi regulāri uzskaita vērtējumus e-klases žurnālos. Vērtējumu uzskaite žurnālos tiek kontrolēta vismaz 2 reizes gasemestrī. Informācija par katra izglītojamā mācību sasniegumiem tiek apkopota 4 reizes mācību gadā- pirms rudens un pavasara brīvdienām pedagogi visos mācību priekšmetos izliek starpvērtējumu, savlaicīgi informē izglītojamos un viņu vecākus par mācību procesa rezultātu, dod iespējas redzēt jomas, kurās nepieciešami uzlabojumi, dod iespējas izglītojamajam salīdzināt rezultātus ar savu pašvērtējumu. Starpvērtējums dod iespējas pedagogiem veikt korekcijas savā mācību procesa plānojumā, informēt skolēnus par iespējām paaugstināt savu sasniegumu līmeni, plānot konsultāciju darbu, saredzēt un novērtēt izglītojamo individuālos mācību rezultātus.

Mācību sasniegumu vērtējumi tiek apkopoti un analizēti pēc vienotas sistēmas 2 reizes mācību gadā pedagoģiskās padomes sēdēs, tiek analizēti arī valsts pārbaudes darbu rezultāti. Skolotāji vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto savā ikdienas darbā.

Izglītojamo vecāki regulāri tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem un to dinamiku. Katru gadu pirmajā semestrī skolas vecāku kopsapulcē vecāki saņem informāciju par vērtēšanās kārtību skolā un skolas e-klases administratora informāciju par jaunākām e-klases izmantošanas iespējām, par iespēju sekot līdzi uzdotajiem mājas darbiem, sekmēm, uzvedības ierakstiem, stundu kavējumiem. Vienu reizi mēnesī vecāki saņem sekmju izrakstus, kurus (pēc e-klases piedāvātās metodikas) sagatavo klases audzinātājs. Ar vecākiem notiek arī individuālās sarunas, kā saziņas līdzeklis tiek izmantotas arī dienasgrāmatas. Vecākiem ir iespēja apmeklēt stundas, satikties un individuāli pārrunāt ar mācību priekšmetu skolotājiem par savu bērnu sasniegumiem. Apmeklējot mācību stundas, ārpusklases pasākumus, vecākiem ir iespējas novērtēt savu bērnu kā mācību procesa dalībnieku.

Stiprās puses -

- Vērtēšana ir sistemātiska atbilstoša normatīvajiem aktiem, saskaņā ar noteikto kārtību.
- Tiek veidoti dažādu veidu pārbaudes darbi.
- Skolā tiek uzkrāta un analizēta informācijas par skolēnu sasniegumiem valsts pārbaudes darbos.
- Vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek izmantota turpmākās darbības plānošanā.
- Izglītojamie un to vecāki tiek regulāri un savlaicīgi informēti par mācību sasniegumiem.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Motivēt skolēnus mērķtiecīgāk un pilnvērtīgāk izmantot sava darba pašvērtēšanu augstāku mācību rezultātu sasniegšanai.

Kritērija - 2.3. **vērtējums - ļoti labi** (IV vērtējuma līmenis)

Joma - 3. **IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI**

Kritērijs - 3.1. **Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Mazzalves pamatskolā ir noteikta kārtība skolēnu sasniegumu vērtēšanai un to uzskaitei.

Skolā no 2011./2012.m.g. ikdienas sasniegumu reģistrēšanai tiek izmantota e-klase, kas dod iespējas uzkrāt un analizēt skolēnu mācību sasniegumu dinamiku, veidot materiālus katra skolēna individuālo un klases vidējo mācību sasniegumu analīzei katrā mācību priekšmetā. Analizējot skolēnu sasniegumus ikdienas darbā, pēc katra pārbaudes darba skolotāji veic analīzi par skolēnu zināšanu līmeni, plāno turpmāko darbu.

Mācību sasniegumi tiek analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs divas reizes gadā ar mērķi uzlabot mācību procesu. Katra mācību gada beigās pedagogi veido kopsavilkumu par skolēnu mācību sasniegumiem, analizē un piedāvā savu problēmu risinājumu. Analizējot mācību gada rezultātus, tiek salīdzināti arī mācību rezultāti ar iepriekšējo mācību gadu rezultātiem, katra skolēna sekmju vērtējums un klases mācību sasniegumi. Vērojama pozitīva tendence - palielinās to izglītojamo skaits, kuriem ir izcili un teicami mācību sasniegumi.

Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā
pēc gada vērtējumiem 2018./2019.m.g. pa mācību priekšmetiem

Mācību priekšmets	Klase, skolēnu skaits	Skolotājs	Vid. atzīme	Vērtējums							
				Augsts 10-9 balles		Optimāls 8-6 balles		Pietiekams 5-4 balles		Nepietiek. 3-1 balles	
Angļu val.	3.(9)	S.Lozina	6,1	1	17%	3	30%	5	53%	0	0%
	4.(10)	S.Lozina	6.6	2	30%	5	50%	3	20%	0	0%
	5.(8)	S.Lozina	6.4	1	25%	7	58.3%	3	8.3%	1	8,3%
	6.(4)	S.Lozina	5.9	1	25%	4	50%	2	12,5%	1	12,5%
	7.(8)	S.Lozina	5.4	0	0%	5	45.5%	4	36.4%	2	18.2%
	8.(7)	S.Lozina	5.0	0	0%	4	44.4%	4	44.4%	1	11,1%
	9.(11)	S.Lozina	5.23	0	0%	2	25%	6	75%	0	0%
KOPĀ	**57**		**5,76**	**5**	**5.1%**	**30**	**46.6%**	**27**	**37.9%**	**5**	**8.6%**
Bioloģija	7.(8)	L.Roze	6.8	0	0%	7	90%	2	10%	0	0%
	8.(7)	L.Roze	6.2	0	0%	7	77.8%	2	22.2%	0	0%
	9.(11)	L.Roze	6.3	1	12.5%	4	50%	3	37.5%	0	0%
KOPĀ	**26**		**6,4**	**1**	**3.6%**	**18**	**71.4%**	**7**	**25%**	**0**	**0%**
Dabas-zinības	1.(6)	A.Sirsniņa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.(7)	A.Freimane	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.(9)	V.Zeltiņa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.(10)	A.Freimane	6,8	1	10%	8	80%	1	10%	0	0%
	5.(8)	A.Freimane	6,4	0	0%	7	63,6%	5	36,4%	0	0%
	6.(4)	A.Freimane	6,8	1	12.5%	5	62.5%	2	25%	0	0%
KOPĀ	**44**		**6,7**	**2**	**6.4%**	**20**	**64.5%**	**8**	**25.8%**	**0**	**0%**
Fizika	8.(7)	L.Roze	4,7	0	0%	1	11.1%	7	88.9%	0	0%
	9.(11)	L.Roze	5,9	1	12.5%	4	50%	2	25%	1	12.5%
KOPĀ	**18**		**5.3**	**1**	**5.9%**	**5**	**29.4%**	**9**	**58.8%**	**1**	**0%**
Ģeogrāfija	7.(8)	S.Lozina	5,6	0	0%	4	54.5%	5	45.5%	0	0%

	8.(7)	S.Lozina	5.0	0	0%	4	44.4%	4	44.4%	1	11.1%
	9.(11)	S.Lozina	5.0	0	0%	1	12.5%	7	87.5%	0	0%
KOPĀ	**26**		**5,2**	**0**	**0%**	**9**	**39.3%**	**16**	**57.1%**	**1**	**3.6%**
Informātika	5.(8)	K.Baltacis	6.0	0	0%	3	81.8%	5	18.2%	0	0%
	6.(4)	K.Baltacis	8.0	1	37.5%	3	62.5%	0	0%	0	0%
	7.(8)	K.Baltacis	5.6	0	0%	3	54.5%	5	45.5%	0	0%
KOPĀ	**20**		**6.5**	**1**	**9.4%**	**9**	**65.6%**	**10**	**31.3%**	**0**	**0%**
Krievu val.	6.(4)	L.Roze	6,0	0	0%	3	62.5%	1	37.5%	0	0%
	7.(8)	L.Roze	5,2	0	0%	6	54.5%	2	18.2%	0	0%
	8.(7)	L.Roze	4.8	0	0%	3	33.3%	4	44.4%	0	0%
	9.(11)	L.Roze	5.8	1	12,5%	4	50%	6	37.5%	0	0%
KOPĀ	**30**		**5.45**	**1**	**2.7%**	**16**	**48.6%**	**13**	**32.4%**	**0**	**13.5%**
Ķīmija	8.(7)	L.Roze	5.4	0	0%	3	33.3%	6	66.7%	0	0%
	9.(11)	L.Roze	6,0	1	12.5%	4	50%	3	37.5%	0	0%
KOPĀ	**18**		**5.7**	**1**	**5.9%**	**7**	**41.1%**	**9**	**52.9%**	**0**	**0%**

Mācību priekšmets	**Klase, skolēnu skaits**	**Skolotājs**	**Vid. atzīme**	**Vērtējums**							
				Augsts 10-9 balles		**Optimāls 8-6 balles**		**Pietiekams 5-4 balles**		**Nepietiek. 3-1 balles**	
Latviešu val.	1.(6)	A.Sirsniņa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.(5)	AFreimane	6.6	1	20%	1	20%	3	60%	0	0%
	3.(9)	V.Zeltiņa	7.25	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%
	4.(10)	S.Lisovska	6.5	2	20%	5	50%	2	20%	1	10%
	5.(8)	S.Lisovska	5.6	0	0%	5	41.7%	6	50%	1	8.3%
	6.(4)	S.Lisovska	6.3	1	12.5%	4	50%	3	37.5%	0	0%
	7.(8)	D.Pabērza	5.8	0	0%	6	54.5%	5	45.5%	0	0%
	8.(7)	D.Pabērza	5.1	0	0%	3	33.3%	6	66.7%	0	0%
	9.(11)	S.Lisovska	5,3	0	0%	2	25%	6	75%	0	0%
KOPĀ	**68**		**6.0**	**5**	**7.5%**	**30**	**44.8%**	**31**	**46.3%**	**2**	**2.9%**
Literatūra	5.(8)	S.Lisovska	5.4	1	8.3%	4	33.3%	5	41.7%	2	16.7%
	6.(4)	S.Lisovska	6.8	1	12.5%	5	62,5%	2	25%	0	0%
	7.(8)	D.Pabērza	6.3	0	0%	7	63.6%	4	36.4%	0	0%
	8.(7)	D.Pabērza	4,9	0	0%	2	22.2%	6	66.7%	1	11.1%
	9.(11)	S.Lisovska	5,9	0	0%	5	62.5%	3	37.5%	0	0%
KOPĀ	**38**		**5.9**	**2**	**4%**	**23**	**46.9%**	**20**	**40.8%**	**3**	**6.1%**
Matemātika	1.(6)	V.Zeltiņa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.(5)	A.Sirsniņa	6.4	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%
	3.(9)	A.Sirsniņa	6.25	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%
	4.(10)	A.Freimane	5.9	1	10%	3	30%	6	60%	0	0%
	5.(8)	S.Ivanova	4.7	0	0%	2	16.7%	8	66.7%	2	7%
	6.(4)	S.Ivanova	5.6	1	12.5%	3	37.5%	4	50%	0	0%
	7.(8)	S.Ivanova	4.6	0	0%	4	36.4%	5	45.3%	2	18.2%
	8.(7)	S.Ivanova	4.2	0	0%	2	22.2%	3	33.3%	4	44.4%
	9.(11)	S.Ivanova	4.9	0	0%	2	25%	6	75%	0	0%
KOPĀ	**67**		**5,3**	**4**	**6%**	**20**	**29.9%**	**35**	**52.2%**	**8**	**11.9%**
Mājturība - tehnoloģijas (tekstil-mācība)	5.(3)	D.Pabērza	8	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%
	6.(5)	D.Pabērza	9	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%
	7.(6)	D.Pabērza	7.5	1	16.7%	5	83.3%	0	0%	0	0%
	8.(7)	D.Pabērza	7	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%
	9.(6)	D.Pabērza	7	1	16.7%	5	83.3%	0	0%	0	0%
KOPĀ	**22**		**7,7**	**6**	**27.3%**	**16**	**72.7%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**
Mājturība - tehnoloģ.	5.(8)	K.Baltacis	7,0	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%
	6.(4)	K.Baltacis	7,7	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%
	7.(5)	K.Baltacis	7.4	0	0%	5	100%	0	0%	0	0%

(kokapstr. un metāl-apstrāde)	8.(7)	K.Baltacis	7,0	1	14.3%	6	85.7%	0	0%	0	0%
	9.(2)	K.Baltacis	9.0	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%
KOPĀ	**26**		**7.62**	**3**	**11.5%**	**23**	**88.5%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**
Mūzika	1.(6)	K.Ozoliņa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.(5)	K.Ozoliņa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.(9)	K.Ozoliņa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.(10)	K.Ozoliņa	7.4	2	20%	8	80%	0	0%	0	0%
	5.(8)	K.Ozoliņa	7.0	3	25%	7	58.3	2	16.7%	0	0%
	6.(4)	K.Ozoliņa	7.8	2	25%	6	75%	0	0%	0	0%
	7.(8)	K.Ozoliņa	7.0	3	27.3%	5	45.5%	3	27.3%	0	0%
	8.(7)	K.Ozoliņa	6.6	0	0%	9	100%	0	0%	0	0%
	9.(11)	K.Ozoliņa	8.1	1	12.5%	7	87.5%	0	0%	0	0%
KOPĀ	**67**		**7.3**	**11**	**19%**	**42**	**72.4%**	**5**	**8.6%**	**0**	**0%**
Mācību priekšmets	**Klase, skolēnu skaits**	**Skolotājs**	**Vid. atzīme**	**Vērtējums**							
				Augsts 10-9 balles		**Optimāls 8-6 balles**		**Pietiekams 5-4 balles**		**Nepietiek. 3-1 balles**	
Sociālās zinības	1.(6)	A.Sirsniņa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.(5)	A.Sirsniņa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.(9)	A.Sirsniņa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.(10)	A.Freimane	7.2	1	10%	9	90%	0	0%	0	0%
	5.(8)	A.Freimane	7.0	2	16.7%	8	66.7%	2	16.7%	0	0%
	6.(4)	A.Freimane	7.4	3	37.5%	3	37.5%	2	25%	0	0%
	7.(8)	A.Freimane	6.5	1	9.1%	6	54.5%	3	27.3%	1	9.1%
	8.(7)	A.Freimane	6,0	0	0%	4	44.4%	5	55.6%	0	0%
	9.(11)	A.Freimane	6,1	1	12.5%	3	37.5%	4	50%	0	0%
KOPĀ	**67**		**6.7**	**8**	**13.6%**	**33**	**55.9%**	**16**	**27.1%**	**1**	**1.7%**
Sports	1.(6)	A.Sakne	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.(5)	A.Sakne	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.(9)	A.Sakne	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.(10)	A.Sakne	6.3	1	10%	6	60%	3	30%	0	0%
	5.(8)	A.Sakne	5.6	0	0%	9	75%	1	8.3%	2	16.7%
	6.(4)	A.Sakne	6.8	0	0%	6	75%	2	25%	0	0%
	7.(8)	A.Sakne	5.8	0	0%	7	63.6%	3	27.3%	1	9.1%
	8.(7)	A.Sakne	6.6	0	0%	8	88.9%	1	11.1%	0	0%
	9.(11)	A.Sakne	6.4	0	0%	7	87.5%	0	0%	1	12.5%
KOPĀ	**67**		**6,25**	**1**	**1.7%**	**43**	**74.1%**	**10**	**17.2%**	**4**	**6.9%**
Pasaules vēsture	6.(4)	M.Gabuža	6.8	1	12.5%	5	62.5%	2	25%	0	0%
	7.(8)	M.Gabuža	6.1	0	0%	7	63.6%	4	36.4%	0	0%
	8.(7)	M.Gabuža	5.3	0	0%	4	44.4%	5	55.6%	0	0%
	9.(11)	M.Gabuža	6.4	0	0%	8	72.7%	3	27.3%	0	0%
KOPĀ	**30**		**6,1**	**1**	**3,6%**	**16**	**57,3%**	**11**	**39.3%**	**0**	**0%**
Latvijas vēsture	6.(4)	M.Gabuža	7.0	1	12.5%	6	75%	1	12.5%	0	0%
	7.(8)	M.Gabuža	6.4	0	0%	8	72.7%	3	27.3%	0	0%
	8.(7)	M.Gabuža	5.7	0	0%	5	55.6%	4	44.4%	0	0%
	9.(11)	M.Gabuža	6.4	0	0%	8	72.7%	3	27.3%	0	0%
KOPĀ	**30**		**6.4**	**1**	**3,6%**	**19**	**67.9%**	**8**	**28.6%**	**0**	**0%**
Vizuālā māksla	1.(6)	V.Zeltiņa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.(5)	V.Zeltiņa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.(9)	V.Zeltiņa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.(10)	A.Freimane	7.1	3	30%	5	50%	2	20%	0	0%
	5.(8)	V.Zeltiņa	6.0	0	0%	6	50%	6	50%	0	0%
	6.(4)	V.Zeltiņa	7.1	1	12.5%	6	75%	1	12.5%	0	0%
	7.(8)	V.Zeltiņa	6.2	0	0%	7	63.6%	4	36.4%	0	0%
	8.(7)	V.Zeltiņa	5.8	0	0%	3	33.3%	6	66.7%	0	0%

	9.(11)	V.Zeltiņa	6.3	1	22.5%	5	62.5%	2	25%	0	0%
KOPĀ	**67**		**6.4**	**5**	**8.6%**	**32**	**55%**	**21**	**36.2%**	**0**	**0%**

Mācību gada beigās skola organizē divas nedēļas papildus mācību pasākumus mācību sasniegumu uzlabošanai. Pēc mācību pasākumiem izglītojamie kārto pēcpārbaudījumus.

Mācību sasniegumi, beidzot 2018./2019.mācību gadu

Klase	Skolēnu skaits	Apguvuši mācību vielu **pietiekami**		Saņēmuši nepietiekamu vērtējumu **mazāk kā 2** mācību priekšmetos gada vērtējumos		Saņēmuši nepietiekamu vērtēj.**2, vairāk kā 2** mācību priekšmetos gada vērtējumos		Pārcelti nākamā klasē		Pēcpārbaudījumi		Pārcelti nākamā klasē pēc pēcpārbaudījumiem		Atstāti otru gadu tajā pašā klasē	
1.klase	6	5	83,3%	-	-	1	18,7%	5	83,30%	-	-	-	-	1	18,7%
2.klase	7	7	100%	-	-	0	0%	7	100%	-	-	-	-	-	-
3.klase	9	9	100%	-	-	0	0%	9	100%	-	-	-	-	-	-
4.klase	10	10	90%	1	10%	0	0%	10	100%	1	10%	1	10%	0	0%
5.klase	8	6	75%	2	25%	0	0%	8	100%	2	25%	2	25%	0	0%
6.klase	4	4	100%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
7.klase	8	8	100%	0	0%	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%
8.klase	7	6	85,7%	1	15,3%	0	0%	7	100%	1	15,3%	1	15,3%	0	0%
9.klase	11	10	89%	1	0%	1	11%	10	89%	-	-	-	-	1	11%
kopā	**70**	**65**	**91%**	**5**	**7,6%**	**2**	**2,6%**	**68**	**96%**	**4**	**5,7%**	**4**	**5,7%**	**2**	**2,6%**

Kritērijs - 3.2. **Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**

Skola uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos 3.,6., 9.klasēs. Valsts pārbaudes darbi tiek analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs, MK sēdēs. Iegūtā informācija tiek izmantota mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai. Valsts pārbaudes darbos gandrīz visi skolēni uzrāda saviem ikdienas mācību sasniegumiem atbilstošus rezultātus. Sasniegumi valsts diagnosticējošajos darbos un eksāmenos ir nedaudz augstāki kā ikdienas vērtējumi. Lielas atšķirības starp gada vērtējumu un valsts pārbaudes darbos nav.

DD Dabaszinības 6.klasei		**DD Latviešu mācībvaloda 3.klasei**		**DD Latviešu mācībvaloda 6.klasei**		**DD Matemātika 3.klasei**		**DD Matemātika 6.klasei**	
SK.	*%*	*SK.*	*%*	*SK.*	*%*	*SK.*	*%*	*SK*	*%*
3	75,55%	7	69,70%	4	74,22%	7	65,65%	4	61,8%

Eksāmens Latvijas vēsturē 9.klasei		**Eksāmens krievu valoda 9.klasei**		**Eksāmens latviešu valoda 9.klasei**		**Eksāmens matemātikā 9.klasei**		**Eksāmens krievu valoda 9.klasei**	
SK	*%*	*SK.*	*%*	*SK.*	*%*	*SK.*	*%*	*SK*	*%*
9	61,77%	1	60,5%	9	64,42%	9	61,83%	8	75,3

Joma - 4. **ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM**

Kritērijs - 4.1. **Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana** (drošība un darba aizsardzība)

Skolai ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām, ko skola cenšas ievērot. Klašu audzinātāji pārzina izglītojamo psiholoģiskās un sociālās vajadzības. Skolas vadība, pedagogi un atbalsta personāls (psihologs, logopēds, pedagoga palīgs), cieši sadarbojoties ar pagasta sociālo darbinieku, bāriņtiesu, sniedz atbalstu ikvienam izglītojamajam, nodrošinot izglītojamo izaugsmi un socializācijas prasmes un iemaņas. Nepieciešamības gadījumā skola sadarbojas ar policiju, starpinstitucionālo komisiju. Komandas darbā ar skolotājiem un vecākiem tiek attīstīta atbalsta sistēma bērna pozitīvas uzvedības veidošanai un mācību darbības veicināšanai.

Skola rūpējas par izglītojamo drošību. Ir izstrādāti drošības un darba aizsardzības reglamentējošie dokumenti, ar tiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā iepazīstināti izglītojamie un skolas personāls. Instruktāžas par skolēnu drošību veic klašu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji, izdarot atbilstošus ierakstus instruktāžas lapās. Nodarbības par satiksmes drošības ievērošanu, rīcību ekstremālās situācijās ir integrētas klases stundās. Jau par tradīciju ir kļuvuši ikgadēji pasākumi mācību gada sākumā - „Drošības nedēļa", kad skolā viesojas Valsts policijas, Ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, Valsts robežsardzes darbinieki, vadot praktiskas nodarbības, demonstrējot savu jaunāko tehniku. Skolas komandas piedalījās republikas konkursā „Gribu būt mobils", gūstot labus rezultātus.

Skolā ir izvietoti evakuācijas plāni. Vismaz reizi gadā skola organizē evakuācijas mācības, notiek praktiskas mācības par rīcību ārkārtas situācijās. Izglītojamajiem un skolas personālam ir bijušas apmācības pirmās palīdzības sniegšanā. Gandrīz visi izglītojamie un skolas personāls zina, kā rīkoties traumu vai pēkšņas saslimšanas vai evakuācijas gadījumā. Skolā pieejamās vietās ir izvietota informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu, izglītojamie ir informēti par rīcību nelaimes gadījumos. Saskaņā ar audzināšanas plāniem, izglītojamie tiek informēti arī par ceļu satiksmes drošību, veselīgu dzīves veidu un rīcību ekstremālās situācijās.

Pastāv noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai. Skolā ir izstrādāta noteikta kārtība ekskursiju un pārgājienu organizēšanai. Drošības jautājumu risināšanā skola sadarbojas ar vecākiem, lai vecāki, izsniedzot atļauju bērnam piedalīties ārpusklases pasākumos, pārrunātu drošības jautājumus un uzņemtos atbildību par skolēnu kaitīgo ieradumu sekām.

Iekšējās kārtības noteikumos ir iekļauta skolēnu, skolotāju un darbinieku rīcība, ja tiek apdraudēta skolēnu, pedagogu vai darbinieku drošība, ja ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas.

Izglītojamie jūtas droši skolas telpās un tās apkārtnē. Ir izstrādāta kārtība par skolēnu sūdzību iesniegšanu un izskatīšanu, darbojas pastkastīte ierosinājumiem, sūdzībām un priekšlikumiem.

Skolā tiek nodrošināta pirmās palīdzības sniegšana. Sakarā ar to, ka skolā nav sertificēta medicīnas kabineta un mediķa štata vienības, skola organizē sadarbību ar ģimenes ārstiem. Skolai ir sadarbība ar ģimenes ārsti A.Rancāni par izglītojamo veselības un potēšanas kalendāra pārraudzību (2 reizes gadā). Par veselības jautājumiem skola informē vecākus, problēmu gadījumā tiek izsaukts uz skolu pagasta medicīnas darbinieks vai izglītojamie tiek transportēti pie mediķiem vai uz mājām. Medicīnisko palīdzību izglītojamie var saņemt arī netālajā Mazzalves pagasta ambulancē. Septembrī izglītojamie skolā iesniedz ģimenes ārstu informāciju par savu veselības stāvokli.

Visiem novada skolēniem ir nodrošinātas brīvpusdienas. Mazzalves pamatskolā, pateicoties Luksemburgas latviešu finansiālajam atbalstam, liela daļa skolēnu saņem arī brīvlaunagu. Ēdināšanas pakalpojumi atbilst valsts izvirzītajām prasībām. Skola ir iesaistījusies projektā „Skolas auglis". Skolā tiek popularizēts veselīgs dzīvesveids. Ik rudeni tiek organizēti pasākumi par augļu un dārzeņu daudzveidību un veselīgumu. Skolēni skolā regulāri popularizē veselīgu dzīvesveidu un organizē veselību veicinošus pasākumus, piemēram, iesaistās Olimpiskās dienas aktivitātēs.

Skola piedāvā pagarinātās dienas grupas nodarbības, kur skolēni var izpildīt mājas darbus, saņemt skolotāja konsultāciju, radoši strādāt un pavadīt brīvo laiku.

Visiem skolēniem ir iespēja brīvo laiku pavadīt sporta hallē, datorklasē un lasītavā skolas darbinieku uzraudzībā.

Stiprās puses -

- Ļoti laba sadarbība ar pašvaldības un valsts institūcijām.
- Skolā ir apzinātas izglītojamo psiholoģiskās un sociālpedagoģiskās vajadzības.
- Atbalsta personāla sadarbība un informācijas apmaiņa ar izglītojamā ģimeni un klašu audzinātājiem.
- Skolā tiek ievērota vecāku, medicīnas darbinieku un atbalsta personāla sniegtā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām.
- Skola nodrošina izglītojamo drošību, visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējoši dokumenti, ar tiem iepazīstināti izglītojamie.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Piesaistīt resursus pedagoga palīga darbības nodrošināšanai arī pēc ESF projekta noslēguma

- Kritērija - 4.1. **vērtējums - labi** (III vērtējuma līmenis)

Kritērijs - 4.2. **Atbalsts personības veidošanā**

Skolā aktīvi darbojas Skolēnu padome, kurā ir iesaistīti 5.-9.klašu izglītojamie. Skolēnu pašpārvalde katru gadu tiek ievēlēta, un tā darbojas atbilstoši „Skolēnu padomes reglamentam". Skolēnu padomes darbu konsultē skolotājs.

Skolēniem ir iespēja organizēt un uzņemties atbildību par dažādiem pasākumiem. Pasākumus skolā vada skolēni. Skola plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus, kuru sagatavošanā un norisē aktīvi iesaistās izglītojamie un bieži - arī vecāki. Skolā ir tradicionālie pasākumi - Zinību diena, Miķeļdiena, Skolotāju diena, Mārtiņdienas gadatirgus, skolas dzimšanas diena, Lāčplēša diena, Latvijas Republikas proklamēšanas diena,

Ziemassvētki, Valentīna diena, Mātes diena, Pēdējā zvana, Žetonu svētku un izlaiduma diena devītklasniekiem. Skolēnu aktīvs katru gadu ienes savas iniciatīvas.

Skolēni aktīvi iesaistās makulatūras, petpudeļu, izlietoto bateriju vākšanā un ar augstiem rezultātiem Mammasdabas pasākumos. Skola iesaistījās starptautiskā jauniešu projektā „Erasmus+", 2019.gada pavasarī 10 skolas jaunieši bija starptautiskā nometnē Polijā kopā ar turku, un latviešu jauniešiem. Skolēni aktīvi iesaistās arī starptautiskajā projektā „Globe".

Pašpārvaldes pārstāvji piedalās Skolas padomes darbā, paužot izglītojamo viedokļus. Darbojoties pašpārvaldē, izglītojamie attīsta plānošanas, pasākumu organizēšanas un vadīšanas iemaņas, mācās uzklausīt citus un pieņemt kopīgus lēmumus.

Skolā darbojas klašu audzinātāju metodiskā komisija, kuras vadītāja kopā ar klašu audzinātājiem plāno darba plānu, atbilstoši valsts un skolas prioritātēm konkrētajā mācību gadā. Audzināšanas darbs tiek plānots, iekļaujot šādas tēmas -

- pilsoniskā audzināšana
- patriotiskā audzināšana
- uzvedības un saskarsmes kultūra
- vides izglītība
- veselīga dzīvesveida pamati
- rīcība ekstremālās situācijās
- satiksmes drošība
- karjeras izvēle
- latviešu tautas tradīcijas

Skolas interešu izglītības piedāvājums veicina personības attīstību. Izglītojamajiem ir iespēja darboties 9 interešu izglītības programmās, kurās iesaistās gandrīz visi skolēni (96% apmeklē vismaz vienu interešu izglītības pulciņu). Interešu izglītības programmu piedāvājumu nosaka izglītojamo un vecāku pieprasījums un skolas iespējas (pielikums Nr.1). Skolēniem ir iespēja darboties Aizkraukles sporta skolas volejbola nodarbībās. Skolā darbojas Viesītes mūzikas skolas klavierklase.

Informācija par interešu izglītības programmām pieejama gan izglītojamajiem, gan vecākiem (interešu izglītības nodarbību grafiki ir informatīvajos stendos un skolas mājas lapā.) Skolēniem ir iespēja parādīt savas interešu izglītības prasmes, piedaloties sacensībās, uzstājoties skolas organizētajos koncertos gan skolā, gan ārpus tās, piedaloties ārpusskolas pasākumos novadā vai ārpus tā robežām. Izglītojamajiem ir vērā ņemami sasniegumi gan starpnovadu pasākumos, gan valstī dažādos konkursos (īpaši vides izglītībā), sporta sacensībās (īpaši vieglatlētikas disciplīnās). Interešu izglītības programmu izpilde un rezultāti tiek analizēti.

Stiprās puses -

- Aktīvi darbojas Skolēnu pašpārvalde.
- Skolā ar panākumiem darbojas interešu izglītības pulciņi.
- Pulciņu vadītāji ir profesionāli un radoši pedagogi.
- Izglītojamo motivācija piedalīties dažādos konkursos, skatēs, pasākumos, projektos, t.sk., starptautiskos
- Izglītojamajiem ir iespēja daudzpusīgi pilnveidot savu personību.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Piesaistīt resursus interešu izglītības programmu daudzveidošanai atbilstoši izglītojamo interesēm.

Kritērija - 4.2. **vērtējums - ļoti labi** (IV vērtējuma līmenis)

Kritērijs - 4.3. **Atbalsts karjeras izglītībā**

Skola plāno un organizē karjeras izglītības pasākumus visu vecumu izglītojamajiem.

Karjeras izglītības jautājumi tiek iekļauti mācību procesā mācību stundās, klašu audzinātāju darba plānos, iekļauti ārpusstundu pasākumu plānos. Sekmīgi tiek izmantotas ESF projekta "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" iespējas.

Skolas bibliotēkā ir informatīvs stūrītis, kurā ir pieejama informācija izglītojamajiem un vecākiem par tālākizglītības iespējām.

Klašu audzinātāji kā karjeras izglītības koordinatori sniedz informāciju par interneta mājas lapu adresēm. Skolā var izmantot interneta pieslēgumu un iegūt informāciju karjeras izvēlē, pārbaudīt savas spējas dažādos testos, pētīt savas intereses un atbilstību izvēlētajām profesijām.

Skolā labprāt tiek uzņemti pārstāvji no vidusskolām un citām mācību iestādēm, kuri prezentē savu skolu. Tiek organizētas iepazīšanās ar dažādu mācību iestāžu piedāvātajām iespējām un „Atvērto durvju dienu" apmeklējumi, iesaistīšanās "Ēnu dienas" pasākumos, tikšanās ar absolventiem un dažādu profesiju pārstāvjiem viņu darbavietās, mācību ekskursijas uz dažādiem uzņēmumiem.

Skola regulāri rīko braucienu izglītojamajiem kopā ar vecākiem uz izstādi „Skola un izglītība".

Skola sadarbojas ar Nodarbinātības valsts aģentūru un Karjeras izvēles centru par absolventu tālākajām izglītības iespējām un darba tirgus piedāvājumiem. Projektu nedēļu ietvaros izglītojamajiem ir iespēja izvēlēties tēmas par sev interesējošām profesijām.

Skolas psiholoģe un klašu audzinātāji sniedz atbalstu izglītojamajiem nākotnes ieceru apzināšanā un piemērotībā.

Skolā katru gadu viesojas Valsts policijas, Ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, Valsts robežsardzes darbinieki, vadot praktiskas nodarbības, demonstrējot savu jaunāko tehniku, tā tiek dots ieskats šo profesiju ikdienā. Skolā katru gadu tiek organizētas Viesu dienas, kad skolā ierodas absolventi un vada stundas un nodarbības, iepazīstinot ar savu profesiju.

Stiprās puses -

- Mērķtiecīgi organizēti karjeras izvēles pasākumi, piesaistot karjeras izglītības institūciju speciālistus, projekta "Karjeras atbalsts vispārējām un profesionālām izglītības iestādēm" iespējas.
- Skolā ir pieejama informācija par izglītības turpināšanas iespējām.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Palielināt vecāku līdzdalību un ieinteresētību skolas karjeras izglītības realizācijā.

Kritērija - 4.3. **vērtējums - ļoti labi** (IV vērtējuma līmenis)

Kritērijs - 4.4. **Atbalsts mācību darba diferenciācijai**

Skolā pedagoģiskais kolektīvs mērķtiecīgi, plānveidīgi un metodiski strādā pie izglītojamo spēju un talantu attīstīšanas. Izglītojamajiem ir dotas iespējas piedalīties dažādos projektos,

sacensībās, mācību priekšmetu dienās, mācību ekskursijās un citos ar mācību procesu saistītos pasākumos. Gandrīz visi izglītojamie piedalās dažādos skolas un starpnovadu ar mācību procesu saistītos pasākumos. Skola veicina talantīgo izglītojamo līdzdalību starpnovadu un valsts mēroga konkursos, sacensībās, projektos, zinātniski pētniecības darbu izstrādē, olimpiādēs un citās aktivitātēs un motivē skolotājus darbā ar talantīgajiem skolēniem (pielikums Nr.2).

Ir izstrādāta „Mazzalves pamatskolas izglītojamo motivēšanas kārtība", kura paredz Zelta, Sudraba, Bronzas un Cerību liecību piešķiršanu izglītojamajiem par mācību sasniegumiem. Neretas novadā „Izglītojamo motivēšanas kārtība" paredz naudas balvu izglītojamajiem, kuriem ir izcili un teicami mācību sasniegumi. „Lielo pūci" saņem olimpiāžu uzvarētāji. Piektdienās iknedēļas organizatoriskajās sapulcēs izglītojamie saņem pateicības par nedēļā sasniegtajiem panākumiem. Izglītojamie, kuriem ir īpaši sasniegumi, tiek aicināti Zvaigznes dienā kopā ar vecākiem uz svinīgo pieņemšanu pie direktora.

Plānojot mācību darbu, lielākā daļa skolotāju ievēro talantīgo izglītojamo vajadzības un nepietiekama apguves līmeņa izglītojamo izaugsmes iespējas. Skola sistemātiski organizē darbu ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Skolā ir izstrādāts grafiks individuālajam darbam ar izglītojamajiem. Skolēniem ir pieejamas konsultācijas visos mācību priekšmetos un pie visiem skolotājiem.

Skolā ieviesta Cerību liecība, kuru saņem izglītojamie, kuri uzlabojuši mācību sasniegumus par 25%, salīdzinot ar iepriekšējo semestri. Tās mērķis ir motivēt arī izglītojamos, kuriem ir grūtības mācībās, uzlabot savus mācību sasniegumus.

Izglītojamajiem, kuriem psihologs vai logopēds konstatējis grūtības mācībās un sniedzis rekomendācijas mācību darba uzlabošanai, ir noteikti atbalsta pasākumi, kurus, sadarbojoties klases audzinātājam, vecākiem, priekšmetu skolotājiem, skolā cenšas ievērot.

Stiprās puses -

- Mācību priekšmetu skolotāji mērķtiecīgi, plānveidīgi, metodiski strādā, lai attīstītu izglītojamo spējas un talantus, tiek organizēts individuālais darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem un ar skolēniem, kuriem mācībās ir radušās grūtības, sekmīgi tiek realizēts ESF "projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai".
- Gandrīz visi izglītojamie piedalās dažādos skolas un starpnovadu ar mācību procesu saistītos pasākumos.
- Skola atbalsta un veicina talantīgo skolēnu piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, sacensībās un konkursos. Veiksmīgi tiek izmantotas ESF projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" iespējas.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Pilnveidot pasākumu sistēmu darbam ar mācībās mazmotivētiem un nemotivētiem izglītojamiem.

Kritērija - 4.4. vērtējums - ļoti labi (IV vērtējuma līmenis)

Kritērijs - 4.5. **Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām**

No 2010.gada 1.septembra skola realizē speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611). Izglītojamie ar speciālajām

vajadzībām tiek integrēti vispārējās pamatizglītības programmas klasēs. Par katru izglītojamo ar speciālām vajadzībām skolā ir pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums.

Skolā sadarbībā ar vecākiem notiek izglītojamo pedagoģiski psiholoģiska un medicīniska izpēte, rezultātu analīze un apspriešana, lai rastu optimālu variantu katra izglītojamā izglītošanai.

Ar izglītojamajiem strādā pedagogi, kuriem ir sertifikāti par tiesībām mācīt speciālās izglītības programmās pamatizglītības pakāpē, pedagoga palīgs un psihologs. Izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām tiek sniegtas papildus konsultācijas dažādos mācību priekšmetos un papildus nodarbības logopēdijā, ir iespēja sagatavot mājas darbus un lūgt skolotāja palīdzību pagarinātās dienas grupā. Darbu ar šiem izglītojamajiem koordinē klašu audzinātāji.

Katram skolēnam tiek sniegta individuāla palīdzība atbilstoši mācīšanās plānam. Skolotāji uzkrāj un analizē informāciju par izglītojamo ar speciālajām vajadzībām attīstības un mācību sasniegumu dinamiku. Lai uzlabotu mācību rezultātus skolēniem ar mācību grūtībām, pedagogi kopā ar atbalsta personālu izveido un realizē mācību apguves atbalsta pasākumu plānus. Mācību procesa laikā tiek analizēta informācija par mācību sasniegumu dinamiku, veiktas korekcijas plānos.

Stiprās puses -

- Savlaicīgi diagnosticēti izglītojamie, kuriem ir nepieciešams atbalsts mācību procesā.
- Izglītojamie ar īpašām vajadzībām tiek integrēti vispārējās izglītības programmas klasēs, kur viņi nejūtas savādāki par pārējiem.
- Izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām tiek sniegts atbalsts papildus pedagoga palīga konsultācijās, skolotāju konsultācijās un logopēdijas nodarbībās.
- Veiksmīga sadarbība ar vecākiem atbalsta nodrošināšanai.
- Izglītojamie ir iecietīgi un toleranti pret skolēniem ar īpašām vajadzībām.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Piesaistīt finanšu resursus, lai rastu iespēju arī turpmāk algot pedagoga palīgu.

Kritērijs - 4.6. **Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Skolā sadarbībai ar izglītojamo ģimenēm tiek izmantotas dažādas darba formas: individuālas sarunas, rakstiska, telefoniska, elektroniska sazināšanās (ir atspoguļota e-klasē), ieraksti dienasgrāmatās, klases vecāku sapulce (ne retāk kā 2 reizes mācību gadā), vecāku grupu konsultācija, klases vecāku aktīva izveide, skolas vecāku sapulce, svētki skolā, klasē, sporta pasākumi, kopīgi pārgājieni, ekskursijas.

Mācību gada sākumā vecāki tiek iepazīstināti ar jaunumiem skolā, aktualitātēm izglītībā.

Vecāku dienas ietvaros katru gadu oktobrī tiek piedāvāts konkrēts laiks, kad ir pieejami visi skolas pedagogi, lai tiktos ar izglītojamo vecākiem individuāli, bet vakarā notiek Skolas vecāku kopsapulce, kurā tiek runāts par Skolas tālāko attīstību, par izglītojamo sasniegumiem, par problēmām ikdienas darbā. Kā lektori tiek aicināti kompetenti izglītības darbinieki, psihologi.

Vecāki savlaicīgi tiek informēti par mācību satura jautājumiem, valsts pārbaudījumu kārtošanas procesu. Ar e-klases starpniecību izglītojamo ģimenēm ir iespēja regulāri saņemt informāciju par stundu apmeklējumu, mācību rezultātiem, apgūtajām tēmām, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu. Katru mēnesi klašu audzinātāji sagatavo sekmju izrakstus. Katru gadu jūnijā tiek rīkotas informatīvas sanāksmes 1.klašu vecākiem.

Skola regulāri informē vecākus un sabiedrību par skolas darbību skolas un novada mājas lapās, novada avīzē „Neretas Novada Vēstis".

Skolā ir izveidota skolas padome. Tā sastāv no 11vecākiem (no katras klases ievēlēts 1 vecāks), skolas direktora, pagasta pārvaldes pārstāvja, 2 pedagogiem, 1 skolēnu domes pārstāvja. Padomes vadītāju vecāku pilnsapulcē ievēl no vecāku pārstāvju vidus. Skolas padomes darbu reglamentē „Skolas padomes reglaments". Vecākiem ir iespēja izteikt savu viedokli, ierosināt dažādus uzlabojumus skolas tālākajā attīstībā. Vecāku sapulcēs un skolas padomē izteiktie priekšlikumi tiek analizēti un izmantoti turpmākajā skolas darbībā.

Jau tradicionāla ir vecāku līdzdalība -

- Ziemassvētku pasākumos
- Skolas apkārtnes uzkopšanas darbos
- Atsevišķu klases stundu organizēšanā, izplānošanā un vadīšanā
- „Bērnu žūrijas" pasākumos
- Sporta sacensībās
- Ekskursijās
- Žetonu pasniegšanas pasākumā
- Viesu dienā,
- Lāpu gājienā 18.novembrī.

Pēc katra pasākuma tiek izvērtēta pasākuma lietderība un secinājumi tiek izmantoti turpmākajā darbībā.

Stiprās puses -

- Skolā sekmīgi darbojas skolas padome.
- Vecākiem tiek sniegta savlaicīga informācija par mācību satura jautājumiem, valsts pārbaudījumu kārtošanas procesu, par izglītojamo mācību darbu un citiem ar skolu saistītiem jautājumiem.
- Vecāki iesaistās skolas reglamentējošo dokumentu izstrādē.
- Vecāki regulāri tiek aicināti apmeklēt skolas rīkotos pasākumus.
- Klašu audzinātāji labi pārzina skolēnu ģimenes.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Pilnveidot sadarbību ar sociālā riska izglītojamo ģimenēm skolēnu mācību motivācijas paaugstināšanā, mācību sasniegumu uzlabošanā.
- Dažādot izglītojošos pasākumus vecākiem.

Kritērija - 4.6. **vērtējums - ļoti labi** (IV vērtējuma līmenis)

Joma - 5. **IESTĀDES VIDE**

Kritērijs - 5.1. **Mikroklimats**

Skolas darbs tiek virzīts, lai izglītojamos, vecākos un skolas darbiniekos veidotos piederības apziņa savai skolai un lepnums par to. Skola rūpējas par sava tēla veidošanu, tai ir sava skolas mājas lapa. Skolai ir sava simbolika - skolas karogs, vimpelis, žetons, logo, himna. Ar skolas simboliku izveidoti skolas bukleti, pildspalvas, zīmuļi, atzinības raksti un pateicības.

Skolai ir izkoptas tradīcijas un pasākumi, kuros iesaistās ne tikai izglītojamie, bet arī viņu ģimenes. Zinību diena, Skolotāju dienas atzīmēšana, Miķeļdienas gadatirgus, Lāčplēša dienas pasākums, Ziemassvētku koncerti, vides sakopšanas talkas rudenī un pavasarī. Īpašs vienmēr izdodas arī tradicionālais Žetona vakars, Mātes dienas koncerts, Pēdējā zvana pasākums un 9. klases izlaidums.

Lai stiprinātu patriotiskās jūtas, piederību savai dzimtajai vietai, valstij, skolā īpašs ir valsts svētku mēnesis - novembris, kad Lāčplēša dienā izglītojamie un vecāki piedalās Lāpu gājienā, bet vakarā skolas pagalmā katrs svētku dalībnieks savu iedegto svecīti ievieto izveidotajā Latvija kartes kontūrā.

Skolas ārpusstundu pasākumi veicina labvēlīga mikroklimata veidošanos. Tiek organizētas pieredzes ekskursijas skolas darbiniekiem kopā ar skolas padomi, mācību ekskursijās dodas skolēni (pielikums Nr.3).

Skolā ir izstrādāti un darbojas iekšējās kārtības noteikumi, kas nosaka izglītojamo tiesības, pienākumus, kārtību un atbildību. Skolas iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi, tie ir savlaicīgi papildināti atbilstoši jaunajiem normatīvajiem dokumentiem. Skolēni un darbinieki tos zina un ievēro. Darbojas precīzi noteikumi skolas apmeklētājiem.

Izglītojami skolā jūtas droši un labi. Skolas vadība un darbinieki pievērš uzmanību pārkāpumiem, nelikumībām un atbilstoši rīkojas. Ir izstrādāta kārtība par skolēnu sūdzību iesniegšanu un izskatīšanu. Darbojas pastkastīte ierosinājumiem, sūdzībām un priekšlikumiem, kuras saturu izskata katru piektdienu, par būtiskāko ziņojot iknedēļas skolas organizatoriskajā sapulcē.

Skolā tiek godināti un apbalvoti izglītojamie par sasniegumiem mācībās, aktivitāti sabiedriskajā darbā un sportā. Izveidots reglaments skolēnu mācību motivēšanas programmai, izsniedzot izglītojamajiem mācību gada noslēgumā Zelta, Sudraba, Bronzas un Cerību liecības, kā arī Zelta liecības ieguvēji saņem naudas balvu 25 EUR. Pēc 1.semestra izglītojamie, kuriem ir labi un izcili mācību sasniegumi, kuriem ir augsti sasniegumi sportā, kuri ir sabiedriski aktīvi, tiek aicināti Zvaigznes dienā uz svinīgo pieņemšanu pie direktora kopā ar vecākiem, bet mācību gada noslēgumā Zelta, Sudraba, Bronzas un Cerību liecību saņēmēji tiek aicināti uz svinīgo pieņemšanu pie pagasta pārvaldes vadītāja.

Tiek veicināta pozitīvas sadarbības vides veidošana. Pamatā skolā valda iecietība, pozitīva sadarbības vide. Izglītojamie, skolotāji un vecāki atzīst, ka atsevišķos gadījumos pilnveidojama savstarpējo attiecību kultūra, konfliktu risināšanas prasme.

Jaunie skolotāji saņem nepieciešamo atbalstu no kolēģiem un skolas administrācijas.

Skolas vide ir tīra, sakopta un estētiski noformēta. Svētkos skolēni veido īpašus noformējumus gan skolas telpām, gan zāles skatuvei.

Katram izglītojamam un darbiniekam tiek radīti labvēlīgi apstākļi. Skolā ir stabils, radošs darbinieku kolektīvs ar augstu profesionalitāti un atbildības sajūtu. Pedagogi ir godīgi un taisnīgi pret visiem izglītojamiem un to ģimenēm. Skolā tiek risinātas un novērstas konfliktsituācijas.

Stiprās puses -

- Saglabātas skolas tradīcijas.
- Kolektīva piederības un lepnuma apziņa par skolu.
- Telpu estētiskais noformējums, mājīgums.
- Skolas prestižs sabiedrībā.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Paaugstināt izglītojamo personisko atbildību par disciplīnas un kārtības uzturēšanu skolā.

Kritērija - 5.1. **vērtējums** - **ļoti labi** (IV vērtējuma līmenis)

Kritērijs - 5.2. **Fiziskā vide**

Skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Gaiteņos redzamā vietā ir evakuācijas plāni, ieeju un izeju norādes. Izglītojamie iesaistās telpu noformēšanā un kārtības uzturēšanā klasēs. Skolas personāls rūpējas, lai sanitāri higiēniskie apstākļi klasēs un skolas telpas kopumā atbilstu normatīvajām prasībām. Priekšmetu skolotāji rūpējas par savu kabinetu un telpu mācību materiālās bāzes pilnveidošanu, regulāri piedaloties skolas budžeta veidošanā un iesaistoties savu kabinetu materiālās bāzes pilnveidošanā. Skolas telpu sadalījums atbilst mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai, izglītojamo un pedagogu vispusīgām vajadzībām.

Pakāpeniski notiek skolas, mācību kabinetu un skolas telpu remonts. Pēc skolas iepriekšējā akreditācijas perioda skola ar budžetā plānotajiem līdzekļiem un skolas saimnieciskās darbības rezultātā iegūtajiem ārpusbudžeta līdzekļiem ir kapitāli izremontējusi latviešu valodas un literatūras kabinetu, sākumskolas dabaszinību kabinetu, vizuālās mākslas kabinetu, sākumskolas mājturības kabinetu, meiteņu mājturības kabinetu un angļu valodas – ģeogrāfijas kabinetu un pirmsskolas izglītības programmu realizācijas palīgtelpas. Kvalitatīvi izremontēti virkne citu mācību kabinetu un telpu, kuri aprīkoti ar atbilstošām tehniskajām ierīcēm - interaktīvajām tāfelēm, platformāta LED ekrāniem, datortehniku, u.t.t.

Skolā ir mūsdienu prasībām atbilstoša, ar kvalitatīvu nepieciešamo sporta inventāru nodrošināta sporta zāle, trenažieru zāle un biljarda zāle. Papildus citiem āra sporta laukumiem izbūvēti bīčvolejbola laukums un tenisa korts. Skolas bibliotēkā izvietotas audiovizuālās iekārtas un datortehnika ar interneta pieslēgumu, kas izmantojamas mācību procesā jebkuram skolotājam un skolēnam. Visos kabinetos ir skolotāja dators ar internetpieslēgumu. Skolā ir 7 interaktīvās tāfeles, mācību uzstādīti platformāta LED monitori, kuri ir pieslēgti pie datortehnikas. Izveidoti brīvās internetpieejas 3 stendi 1. un 3.stāvā, t.sk., brīva piekļuve WiFi bezvadu interneta piekļuves tīkls.

Skolas ēku telpas ir funkcionālas, estētiskas, tīras un kārtīgas. Sanitārhigiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) klasēs un pārējās skolas telpās atbilst normām (par to liecina arī kontroles institūciju veiktās pārbaudes). Skolēni iesaistās vides uzkopšanā un sakārtošanā.

Skolas apkārtne regulāri tiek kopta, un tajā iekārtotas atpūtas zonas skolēniem. Lielu darbu apkārtnes sakārtošanā ieguldījuši paši izglītojamie projektu nedēļās.

Skolas apkārtne - muižas kompleksa teritorija - ir ar īpašu auru, skaista un tiek plānveidīgi apzaļumota. Teritorijā ir izbūvēta programmējama izgaismošanas sistēma, strūklaka ar ūdenskritumu, iekārtoti atpūtas soliņi, izveidotas stāvvietas velosipēdu novietošanai, mašīnu stāvlaukums.

Skolai pieguļošajā ielā ir izvietotas ātrumu ierobežojošās zīmes. Ir izveidota jauna apļveida piebrauktuve izglītojamo drošībai un ērtībām.

Esam ieguvuši atzinību arī pašvaldībā kā sakoptākā novada pašvaldības iestāde.

Stiprās puses -

- Skolas apkārtnes un telpu estētiskais noformējums, tīrība, kārtība.
- Skolas vadība un personāls garantē drošu vidi.
- Plānveidīgs, mērķtiecīgs un kvalitatīvs telpu remontu process.
- Mūsdienīgi aprīkoti mācību kabineti.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Veikt remontu matemātikas kabinetā, skolas bibliotēkas telpās.
- Veikt skolas teritorijas labiekārtošanas - bruģēšanas 3.kārtu.

Kritērija - 5.2. **vērtējums** - **ļoti labi** (IV vērtējuma līmenis)

Joma - 6. IESTĀDES RESURSI

Kritērijs - 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolai ir visas izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās telpas. Lai gan skola atrodas pielāgotās telpās muižas ēkā, tās ir izremontētas, atbildoši aprīkotas un atbilst izglītojamo skaitam, vecumam, augumam. Ir telpas atbalsta personālam. Skolai ir iekārtoti mūsdienu prasībām atbilstoši sporta un spēļu laukumi, kas nodrošina izglītojamo attīstības iespējas mācību stundās un ārpusstundu nodarbībās. Īpaši kabineti ir iekārtoti informātikai, dabaszinībām, mājturībai un tehnoloģijām meitenēm un zēniem, vēstures mācīšanai. Skolā ir mūsdienu prasībām atbilstoša, ar kvalitatīvu nepieciešamo sporta inventāru nodrošināta sporta zāle, trenažieru zāle, biljarda telpa.

Telpu izmantojums ir racionāls un atbilst mācību procesa prasībām. Ir noteikta kārtība, grafiki telpu (klašu, bibliotēkas, lasītavas, datorklases u.c.) un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, to ievēro.

Ārpusstundu nodarbībām izglītojamie veiksmīgi izmanto kamīnzāli, konferenču telpu, bibliotēkas lasītavu, speciāli iekārtoto skolēnu atpūtas telpu, biljarda zāli, siltajā laikā - zaļo klasi, tenisa kortu un citus sporta laukumus, ziemā - slidotavu, hokeja laukumu.

Skolai izglītības programmas īstenošanai ir 47 datorkomplekti, 7 interaktīvās tāfeles, 2 datu kameras un 10 multimediju projektori, digitālais un 20 analogie mikroskopi, 8 platformāta LCD un LED TV, 5 kopējamā iekārtas, visdažādākā audiotehnika, t.sk., profesionāla DJ tehnika. Skolas kamīnzālē, kura aprīkota ar profesionālu skaņas un gaismas tehniku, ir uzstādīts ar radiovadību aprīkots platformāta ekrāns un jaudīgs ar *wireless* funkciju aprīkots platformāta kino projektors, ko izglītojamie veiksmīgi izmanto, gan mācību stundās, gan ārpusklases pasākumos, t.sk., savu darbu prezentācijām.

1.un 3.stāva gaiteņos ir izveidotas brīvās internetpieejas vietas. Skolā tiek nodrošināta publiskā bezvadu WiFi interneta piekļuve, nepārtraukti noris darbs pie informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pilnveidošanas un tiek meklēti risinājumi, lai nodrošinātu vienmērīgu un kvalitatīvu datortīkla pārklājumu visā skolā.

Mazzalves pamatskolā rūpīgi tiek sekots līdzi jaunākajām tendencēm un iespējām moderno tehnoloģiju pielietojumam mācību procesā un audzināšanas darbā. Pakāpeniski un plānveidīgi skolā tiek pilnveidota un modernizēta materiāli tehniskā bāze.

Skolas iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Notiek tehnisko iekārtu apkope un nepieciešamības gadījumā - tās remonts.

Stiprās puses -

- Skolā ir iekārtu, IKT un resursu pietiekamība, daudzveidība un atbilstība izglītības standartu un programmu īstenošanai.
- Virkne mācību kabinetu un telpu ir multifunkcionālas, aprīkotas jaunāko tehniku un iekārtām.
- Nodrošinātas ļoti labas iespējas izglītojamajiem ārpusstundu nodarbībām un brīvā laika saturīgai pavadīšanai.
- Skolā ir radīti apstākļi e-klases pilnvērtīgai izmantošanai.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Turpināt tālāku mācību kabinetu un telpu modernizēšanu un labiekārtošanu.
- Veikt skolas palīgēkas - skolas darbnīcu renovācijas 2.kārtu.

Kritērija - 6.1. **vērtējums - ļoti labi** (IV vērtējuma līmenis)

Kritērijs - 6.2. **Personālresursi**

Skolā ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls un sekmīgi darbojas izglītības psiholoģe, logopēde, pedagoga palīgs, atbalsta grupā darbojas arī skolas bibliotekāre. Skolas pedagoģiskajam personālam ir atbilstoša izglītība un kvalifikācija.

Skolā strādā 16 pedagogi - pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija, kā arī profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Astoņi pedagogi ieguvuši 2.kvalitātes pakāpi.

Skolotāji saskaņā ar tālākizglītības plānu pilnveido savu zināšanas dažādos kursos, apgūst citu skolu pieredzi.

Skolas administrācija atbalsta skolotāju tālākizglītību saskaņā ar tālākizglītības plānu, apmaksājot nepieciešamos izdevumus. Tālākizglītības pasākumi tiek organizēti arī skolā. Pagājušajā mācību gadā, piemēram,

- 10 skolotāji papildināja prasmes un iemaņas kursos „Portāla Uzdevumi.lv iekļaušana skolas mācību procesā“,
- 12 skolotāji apguva pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu „Kompetenču pieeja mācību saturā: Jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešana skolā aprobācijā iesaistītajiem pedagogiem“,
- 15 skolotāji apguva profesionālās pilnveides kursu „Vecāku un pedagogu veiksmīga sadarbība”
- 15 skolotāji apguva profesionālās pilnveides kursu „Bērnu tiesību aizsardzība“,
- 6 skolotāji apguva profesionālās pilnveides programmu “Skolēnu izziņas aktivitātes un radošuma veicināšana mācību procesā par mežu”,
- 6 skolotāji apguva profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu “Kā skolēns mācās”.

Savukārt savas iegūtās zināšanas regulāri popularizē metodisko komisiju sanāksmēs un metodiskajās sanāksmēs. Skolotāji paplašina savu redzesloku mācību ekskursijās un pieredzes apmaiņu braucienos, (pedagogiem tiek dota iespēja tālākizglītības nolūkos apmeklēt citas izglītības iestādes), iesaistās dažādos pedagoga tālākizglītību veicinošos projektos. Pedagogi

savu profesionālo kvalifikāciju attīsta un pilnveido, regulāri piedaloties tālākizglītības kursos, darbojoties dažādos projektos, piedaloties semināros, metodiskajās sanāksmēs, konferencēs. Nozīmīgs metodisks ieguvums ir pedagogu dalība ESF projektā "Kompetenču pieeja mācību saturā". Skolas pedagogi piedalās starpnovadu olimpiāžu darbu sastādīšanā un labošanā. Skolā ir informācija par katra pedagoga tālākizglītību, kā arī tālākizglītības perspektīvais plāns.

Stiprās puses -

- Augsti kvalificēts, mērķtiecīgs, profesionāls pedagogu kolektīvs.
- Piedalīšanās tālākizglītības programmu īstenošanā atbilstoši skolas noteiktajām attīstības prioritātēm.
- Skolotāju dalīšanās pieredzē par kursos gūtajām atziņām MK un apspriedē pie direktora ietvaros, aktīva dalība ESF projektā "Kompetenču pieeja mācību saturā" kā pilotsolai.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Rast finansējumu skolotāja palīga un pedagoga palīga piesaistei arī pēc projektā "PuMPuRS" noslēguma.

Kritērija - 6.2. **vērtējums** – **ļoti labi** (IV vērtējuma līmenis)

Joma - 7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

Kritērijs - 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas darba pašvērtēšana sistēma ir precīzi strukturēta, rūpīgi plānota. Tā tiek mērķtiecīgi īstenota katrā skolas darba jomā. Skolas vadība sistemātiski organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visas izglītības iestādes darba jomās, bet katru gadu - prioritārajās jomās. Pašvērtēšanas pozīcijas iekļautas skolas darba plānā. Klašu audzinātāji un priekšmetu skolotāji regulāri tiek iesaistīti skolas darba pašvērtēšanas procesā. Skolas darba pašvērtēšanas saturu nosaka iepriekšējos periodos konstatētās tālākās attīstības vajadzības. Iekšējās kontroles materiāli un datu uzskaites bāze tiek regulāri izmantoti skolas darba pašvērtēšanā, analīzē, ar tiem tiek iepazīstināti pedagogi un skolas padome, vecāki. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots.

Skolas administrācija izvērtē un veic nepieciešamos uzlabojumus skolas darba pašvērtēšanas organizēšanā, vadīšanā un pārraudzīšanā. Konstatētās izglītības iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus personāls zina un izmanto, plānojot turpmāko darbību.

Skolas attīstības plāns ir pārdomāts un balstās uz iepriekšējo prioritāšu un skolas darba izvērtējuma analīzi, ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Skolas attīstība tiek plānota trim gadiem, laika posmā no 2019.-2021.gadam ir noteiktas skolas attīstības prioritātes. Attīstības plāna prioritātes tiek izvirzītas no pilnveidošanās nepieciešamības.

Katras prioritātes plānojums paredz darbības mērķus, rezultātu vērtēšanas kritērijus, sīku uzdevumu izpildes gaitu, kas norāda laika sadalījumu, atbildīgās personas, kā arī nepieciešamos resursus un kontroli.

Attīstības plāns veidots, ņemot vērā skolas pamatmērķus, skolotāju, metodisko komisiju, vadības pašvērtējumu par iepriekš veikto darbu, kā arī vispārīgo rādītāju prognozi laika posmam līdz 2021.gadam.

Attīstības plāna veidošana notiek, iesaistoties visam skolas kolektīvam, vecākiem (Skolas padomes sēdes, pedagoģiskās padomes sēdes, anketas un apkopojums).

Attīstības plāns, tā starpposmu izvērtējums un veiktās korekcijas un uzlabojumi pieejami katrai izglītības procesā ieinteresētajai personai ar to var iepazīties skolas mājas lapā.

Stiprās puses -

- Skolai ir pārdomāts un demokrātiski izveidots attīstības plāns.
- Pašvērtējumā iegūtā plašā un daudzpusīgā informācija tiek izmatota turpmākā iestādes darba plānošanā.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Skolas darba plānošanā un izvērtēšanā vairāk motivēt iesaistīties izglītojamo vecākus.

Kritērija - 7.1. **vērtējums** - **ļoti labi** (IV vērtējuma līmenis)

Kritērijs - 7.2. **Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Skolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija. Izstrādātie dokumenti veidoti demokrātiski. Skolas vadības struktūra ir izstrādāta precīzi, pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas saskaņotos amata aprakstos un pienākumu sadalē.

Katram skolas darbiniekam ir pieejama precīza informācija par skolas vadības darba struktūru, pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām. Skolas vadības atbildības jomas ir zināmas visam skolas kolektīvam un citām ieinteresētajām pusēm. Vadība ir atvērta ierosinājumiem, darba uzlabojumiem un priekšlikumiem.

Regulāra informācija par skolas ikdienas darbu skolēniem tiek atspoguļota dienasgrāmatās, sekmju izdrukās, vecāku sapulcēs un individuālajās sarunās, darbiniekiem - informatīvajās sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs un skolas mājas lapā.

Skolā darbojas metodiskās komisijas, kuru vadītāji profesionāli pilda deleģētos pienākumus, kas nodrošina saikni starp skolotāju, skolēnu, skolas vadību.

Skolas vadība sadarbojas gan savā starpā, gan ar metodisko komisiju vadītājiem, gan ar pārējo personālu. Skolas vadība īsteno sadarbību ar skolas padomi, skolēnu padomi, ar izglītības speciālisti, Mazzalves pagasta pārvaldi, Neretas novada pašvaldības institūcijām un sabiedriskajām organizācijām, Vecumnieku un Iecavas novada pašvaldībām un vajadzības gadījumā ar pašvaldībām, kurās dzīvo skolēni, ar sabiedriskām organizācijām. Skolas vadība, pārstāvot kolektīva intereses, rūpējas par skolas prestižu sabiedrībā.

Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos. Pēc tarifikācijas var secināt, ka pedagogu darba slodzes ir sadalītas optimāli un atbilstoši kvalifikācijai. Vadība zina katra pedagoga darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses. Pedagogiem individuāli un katrai metodiskajai komisijai tiek dota iespēja izteikt priekšlikumus slodžu sadalei un kadru lietderīgai izmantošanai, kā arī sava un skolas darba sekmīgai uzlabošanai.

Skolas kvalitatīva un demokrātiska darba nodrošināšanai, informācijas apmaiņai, metodiskā procesa pilnveidei notiek:

- apspriedes pie direktora
- pedagogu informatīvās un izglītojošās sanāksmes
- metodisko komisiju sanāksmes
- pedagoģiskās padomes sēdes
- skolas padomes sēdes.

Vadības sanāksmes notiek regulāri, ir dokumentētas. Vadība nodrošina informācijas apmaiņu starp dažādām pašpārvaldes institūcijām, par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Lēmumus, kas nosaka mācību un metodiskā darba kārtību un izmaiņas tajā, pieņem pedagoģiskā padome un tie tiek nostiprināti iekšējo normatīvo dokumentu veidā.

Izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem ir zināma kārtība, kā saņemt psihologa konsultācijas. Atbalsta personālam nodrošinātas telpas pieņemšanai un darbam. Pieņemšanas laiks zināms izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem. Pedagoga palīga darba grafiks pieejams skolotājiem, skolēniem un vecākiem.

Skolas vadība atbalsta un nodrošina pedagogu izglītošanos, lai sekmētu skolas attīstības plāna īstenošanu. Iespēju robežās sniedz arī finansiālu palīdzību. Skolā tiek organizēti dažādi semināri vai kursi jautājumos, kas aptver dažādu priekšmetu pedagogu intereses.

Stiprās puses -

- Pieredzējusi un profesionāla skolas vadība.
- Vadības komandai ir laba savstarpējā sadarbība.
- Koleģiāla svarīgu dokumentu un lēmumu pieņemšanas prakse.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Rast finansējumu direktora vietnieka izglītības jomā adekvātākam finansējumam, tādejādi paaugstinot iestādes vadības komandas kapacitāti.

Kritērija - 7.2. **vērtējums** - **ļoti labi** (IV vērtējuma līmenis)

Kritērijs - 7.3. **Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Skolas vadība sadarbojas ar dibinātāju - Neretas novada pašvaldību - un tās institūcijām, noslēgtā līguma ietvaros ar Vecumnieku novada Izglītības pārvaldi, Valsts policiju un ar sabiedriskajām organizācijām, kas atbalsta skolas iniciatīvas.

Sadarbība notiek arī ar dažādām kontrolējošām institūcijām: IKVD, VUGD, Sanitāro inspekciju, Darba inspekciju. Sadarbībā ar ceļu policijas un Valsts policijas darbiniekiem skolā notiek izglītojamo teorētiskās un praktiskās nodarbības par ceļu satiksmes drošības noteikumu ievērošanu. Tiek veikti drošības pasākumi un izmēģinājumi evakuācijas situācijām (sadarbība ar Valsts ugunsdzēšanas un glābšanas dienesta speciālistiem, kuri ne tikai veic preventīvo darbu, bet arī kopā ar pedagogiem analizē evakuācijas mēģinājumos pieļautās kļūdas). Sadarbībā ar attiecīgajām institūcijām periodiski tiek organizētas nodarbības izglītojamiem par rīcību ekstremālās situācijās, dzimumaudzināšanu, veselības nostiprināšanu, veselīga uztura un aktīva dzīvesveida nepieciešamību.

Cieša un veiksmīga sadarbība ir ar skolas bijušajiem absolventiem, Luksemburgas latviešu kopienu, Impro ceļojumi, RSU, Rīgas volejbola skolu, IK "Daces deju skola", virkni nevalstiskajām organizācijām.

Lai īstenotu skolas piedāvātās dažādās izglītības programmas, notiek sadarbība ar VIAA, VISC u.c.. Karjeras izglītības ietvaros tiek organizēti karjeras izvēles pasākumi un projekti.

Sadarbībā ar Neretas novada pašvaldību ir izstrādāta izglītojamo motivēšanas kārtība, kura paredz naudas balvu izglītojamajiem ar augstiem mācību sasniegumiem un kārtību, kādā piešķir Lielo pūci izglītojamajiem un Zelta pildspalvu pedagogiem Neretas novadā.

Skola, tās vadība, darbinieki un izglītojamie cenšas aktīvi iesaistīties pašvaldības kultūras un sabiedriskās dzīves norisēs.

Skola veicina tās atpazīstamību un prestižu - iesaistās dažādos, t.sk., starptautiskos projektos, piem., jauniešu starptautiskais projekts „Jaunieši darbībā", skola darbojās projektā „Mana skola pilī", skolu - muižas kompleksu regulāri apmeklē dažādas tūristu grupas, skolā tiek organizēti reģionāli kursi, semināri un konferences. Skola sadarbojas ar dažādām institūcijām korporatīvo pasākumu organizēšanā.

Skolā darbojas Aizkraukles sporta skolas volejbola grupa un Viesītes mūzikas skolas klavierspēles klase.

Stiprās puses -

- Ļoti laba sadarbība Neretas novada pašvaldību un tuvējo novadu pašvaldībām un citām valsts un nevalstiskajām institūcijām.
- Daudzpusīga sadarbība ar skolas absolventiem.
- Skola aktīvi iesaistās projektos, veicinot skolas atpazīstamību un prestižu.

Tālākās attīstības vajadzības -

- Vairāk iesaistīties skolēnu un pedagogu apmaiņas projektos, t.sk., ar citām valstīm.
- Pilnveidot skolas mājas lapu kā efektīvu komunikācijas līdzekli ar sabiedrību.

Kritērija - 7.3. **vērtējums - ļoti labi** (IV vērtējuma līmenis)

5. CITI SASNIEGUMI

- Skola iekārtota muižā, tā ir iekļauta tūrisma apritē. Skola piedāvā tūristiem Leģendu takas ar īpašiem gidiem – leģendu personāžiem.
- Izveidota skolas vēstures klase - muzejs.
- Skola realizē kvalitatīvas, sabiedrībā pieprasītas izglītības programmas, t.sk., vakarskolas un speciālās izglītības programmas.
- Skolā izveidoti mūsdienīgi, moderni kabineti, piemēram, dabaszinību, mājturības un tehnoloģiju, angļu valodas – ģeogrāfijas u.c..
- Cieša sadarbība ar skolas absolventiem.
- Skolā darbojas Aizkraukles sporta skolas volejbola grupa.
- Skolā darbojas Viesītes mūzikas skolas klavierspēles klase.
- Paplašināts skolas datortīkls, kas nodrošina interneta pieslēgumu katrā mācību kabinetā, skolas ēkā nodrošināts WiFi tīkls.
- Sekmīga skolas dalība projektos – "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", "Kompetenču pieeja mācību saturā", „Mammasdabas Meistarklasē", Globe, "Erasmus+.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Joma		*Kritērijs*	*Vērtēj.*	*Tālākās attīstības vajadzības*
Joma – 1.	MĀCĪBU SATURS	1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	ļoti labi	○ Turpināt pilnveidot dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, īstenojot mācību satura plānošanu.
Joma – 2.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	2.1. Mācīšanas kvalitāte	ļoti labi	○ Turpināt popularizēt un ieviest labās prakses piemērus.
		2.2. Mācīšanās kvalitāte	labi	○ Veidot izglītojamajos lielāku atbildību par savu mācību darbu, tā rezultātiem un ikdienas sasniegumiem. ○ Veicināt izglītojamo prasmes plānot un racionāli izmantot laiku sevis pilnveidošanai un tālākai izaugsmei.
		2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	ļoti labi	○ Motivēt skolēnus mērķtiecīgāk un pilnvērtīgāk izmantot sava darba pašvērtēšanu augstāku mācību rezultātu sasniegšanai.

Joma – 3.	IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā		
		3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos		

Joma		Kritērijs	Vērtēj.	Tālākās attīstības vajadzības
Joma – 4.	ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM	4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	labi	• Piesaistīt resursus pedagoga palīga darbības nodrošināšanai arī pēc ESF projekta noslēguma
		4.2. Atbalsts personības veidošanā	ļoti labi	○ Piesaistīt resursus interešu izglītības programmu daudzveidošanai atbilstoši izglītojamo interesēm.
		4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	ļoti labi	○ Palielināt vecāku līdzdalību un ieinteresētību skolas karjeras izglītības realizācijā.
		4.4. Atbalsts mācību darba diferenciācijai	ļoti labi	○ Pilnveidot pasākumu sistēmu darbam ar mācībās mazmotivētiem un nemotivētiem izglītojamiem.
		4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām		○ Piesaistīt finanšu resursus, lai rastu iespēju algot pedagoga palīgu.
		4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	ļoti labi	○ Pilnveidot sadarbību ar sociālā riska izglītojamo ģimenēm skolēnu mācību motivācijas paaugstināšanā, mācību sasniegumu uzlabošanā. ○ Dažādot izglītojošos pasākumus vecākiem.
Joma – 5.	IESTĀDES VIDE	5.1. Mikroklimats	ļoti labi	○ Paaugstināt izglītojamo personisko atbildību par disciplīnas un kārtības uzturēšanu skolā.
		5.2. Fiziskā vide	ļoti labi	○ Veikt remontu matemātikas kabinetos, skolas bibliotēkas telpās. ○ Veikt skolas teritorijas labiekārtošanas - bruģēšanas 3.kārtu.
Joma – 6.	IESTĀDES RESURSI	6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	ļoti labi	○ Turpināt tālāku mācību kabinetu un telpu modernizēšanu un labiekārtošanu.

				○ Veikt skolas palīgēkas - skolas darbnīcu renovācijas 2.kārtu.
		6.2. Personālresursi	ļoti labi	○ Rast finansējumu skolotāja palīga un pedagoga palīga piesaistei arī pēc ESF projekta noslēguma.

Joma		Kritērijs	Vērtēj.	Tālākās attīstības vajadzības
Joma – 7.	IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	ļoti labi	○ Skolas darba plānošanā un izvērtēšanā vairāk motivēt iesaistīties izglītojamo vecākus.
		7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	ļoti labi	○ Rast finansējumu direktora vietnieka izglītības jomā adekvātākam finansējumam, tādejādi paaugstinot iestādes vadības komandas kapacitāti.
		7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	ļoti labi	○ Vairāk iesaistīties skolēnu un pedagogu apmaiņas projektos, t.sk., ar citām valstīm. ○ Pilnveidot skolas mājas lapu kā efektīvu komunikācijas līdzekli ar sabiedrību.

Mazzalves pamatskolas
direktors Aivars Miezītis

29.08.2019.

Z.v.

PIELIKUMI

Pielikums Nr.1

Izglītojamajiem piedāvātās interešu izglītības programmas un izglītojamo būtiskākie sasniegumi šajās programmās

- Tautisko deju kolektīvs 1.-6.kl. Regulāri piedalās reģionālajos deju svētkos.
- Skatuves runa - 2019.gadā patriotiskās dzejas konkursā 6.klases skolniecei Zandai Zariņai 1.vieta. 2018.gadā publiskās runas konkursā (angļu valodā) 9.kl. skolniecei Beātei Vitkovskai – Kaktiņai 1.vieta, (latviešu valodā) 9.klases skolniecei Elvai Laurinovičai 2.vieta. 2017.gadā stāstnieku konkursā Paulai Spriņģei 1.vieta, 8.klases skolniecei Gerdai Gercēnai 3.vieta. 2016.gadā stāstnieku konkursā 5.klases skolniecei Paulai Spriņģei - 2. 2015.gadā starpnovadu stāstnieku konkursā 7.klases skolniecēm Baibai Zvilnai 1.vieta un Gerdai Megijai Gercēnai – 3.vieta. 2013.gadā starpnovadu skatuves runas konkursā 5.klases skolniecei Baibai Zvilnai 2.vieta, 4.klases skolniecei Elvai Laurinovičai – 3.vieta.
- Mūzikas studija – skolēni uzstājas visos skolas un pagasta pasākumos.
- Dabas pētnieki – iesaistās projektā „Globe", pētot dažādas dabas parādības, iesaistās Mammasdabas projektā un 2013./2014.m.g. skolai bija piešķirts Mammasdabas vēstniecības tituls.
- Fantāzijas akadēmija – skolēni iesaistās skolas noformēšanā. Vizuālās mākslas starpnovadu olimpiādē 2019.gadā 2.klases skolniecei Elīnai Koklevskai 3.vieta, 5.klases skolniecei Elijai Gabužai 3.vieta, 3.klases skolniecei Agnijai Misūnei atzinība, 4.klases skolniecei Ernestīnei Baltacei atzinība. 2017.gadā 3.klases skolniecei Elijai Gabužai atzinība. 7.klases skolniecei Baibai Zvilnai 2015.gadā un 8.klases skolniecei 2016.gadā 2.vieta.
- Brīvā stila deju kopa –skolēni uzstājas visos skolas un pagasta pasākumos.
- Sporta spēles un vieglatlētika – vieglatlētikas U-14 čempionātā Zandai Zariņai 5.vieta 6000 m zēni florbolā U-14 čempionātā izcīnīja 1.starpnovadu sacensībās

Pielikums Nr.2

Izglītojamo būtiskākie sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās

Labākie panākumi pēdējo 5 gadu laikā bijuši -
latviešu valodā un literatūrā 2020. gadā 9.klases skolniecei Karīnai Griķei atzinība, 2019.gadā 8.klases skolniecei Karīnai Griķei 3.vieta, 2018.gadā 9.klases skolniecei Beātei Vitkovskai – Kaktiņai atzinība, 2017.gadā 8.klases skolniecei Baibai Zvilnai atzinība, 2014.gadā 9.klases skolniecei Līgai Girgensonei atzinība starpnovadu 2.posma valsts olimpiādē,
Matemātikā 2019.gadā starpnovadu olimpiādē 9.klases skolniecei Karīnai Griķei 1.vieta (piedalījās valsts olimpiādē), 8.klases skolniekam Nikam Linmeijeram 2.vieta, 6.klases skolniecei Ingunai Saknei 2.vieta. 2019.gadā Latvijas 46.atklātajā matemātikas olimpiādē Zandai Zariņai 3.vieta valstī. 2018.gadā starpnovadu olimpiādē 6.klases skolniecei Zandai Zariņai 1.vieta, 7.klases skolniecei Karīnai Griķei 3.vieta, 8.klases skolniekam Reinim Zariņam atzinība. 2017.gadā 9.klases skolniecei Baibai Zvilnai 2.vieta, 6.klases skolniecei Karīnai Griķei 3.vieta, 7.klases skolniekam Reinim Zariņam 3.vieta. 2016.gadā starpnovadu olimpiādē 5.klases skolēnam Nikam Linmeijeram 1.vieta, 6.klases skolniecei Karīnai Griķei 1.vieta, 8.klases skolniecei Baibai Zvilnai 1.vieta. 2016.gadā 8.klases skolniecei B.Zvilnai 1.vieta, 6.klases skolniecei Karīnai Griķei 1.vieta, 7.klases skolniekam Reinim Zariņam 3.vieta.2015.gadā Baibai Zvilnai (7.kl.) – 1.vieta.
Mājsaimniecībā starpnovadu olimpiādē 2017.gadā 8.klases skolniecei Baibai Zvilnai 1.vieta, 8.klases skolniekam Dāvidam Laumanim 1.vieta, 9.klases skolniecei Elīnai Liepai 1.vieta. 2016.gadā 8.klases skolniecei Baibai Zvilnai 1.vieta un 8.klases skolniekam Norbertam Bergmanim 1.vieta. 2015.gadā 8.klases skolniecei Diānai Loginai 3.vieta.
Vēsturē 2019.gadā valsts 2.posma olimpiādē 9.klases skolniecei Karīnai Griķei 1.vieta (piedalījās valsts olimpiādē), 2016.gadā 9.klases skolniecei Baibai Zvilnai 2.vieta.
Vizuālās mākslas starpnovadu olimpiādē 2019.gadā 2.klases skolniecei Elīnai Koklevskai 3.vieta, 5.klases skolniecei Elijai Gabužai 3.vieta, 3.klases skolniecei Agnijai Misūnei atzinība, 4.klases skolniecei Ernestīnei Baltacei atzinība. 2017.gadā 3.klases skolniecei Elijai Gabužai atzinība. 7.klases skolniecei Baibai Zvilnai 2015.gadā un 8.klases skolniecei 2016.gadā 2.vieta.
Angļu valodas 2019.gadā 9.klases skolēnam Tomam Freimanim 3.vieta, 8.klases skolniecei Beātei Vitkovskai – Kaktiņai atzinība. 2018.gadā 8.klases skolēnam Artim Pauniņam 2.vieta, 9.klases skolēnam Tomam Freimanim 3.vieta. 2017.gadā 8.klases skolniecei Beātei Vitkovskai – Kaktiņai atzinība. 2016.gada starpnovadu olimpiādē 6.klases skolniekam Tomam Freimanim atzinība.
Krievu valodā 2019.gadā 8.klases skolniecei Beātei Vitkovskai – Kaktiņai atzinība.
Ķīmijā 2.posma valsts olimpiādē 2020.gadā 9.klases skolniecei Karīnai Griķei atzinība.
Sekmīgi startējam starpnovadu **sākumskolas olimpiādēs.** 2018.gadā starpnovadu matemātikas olimpiādē 4.klasēm Ingunai Saknei 2.vieta. 2017.gadā 1.klases skolniecei Zanei Dubinskai 2.vieta matemātikā, 3.vieta latviešu valodā, 2.klases skolniecei Karīnai Pauniņai 1.vieta latviešu valodā, 2.klases skolniecei Paulai Bubinai 1.vieta matemātikā, 4.klases skolniecei Zandai Zariņai 1.vieta matemātikā. . 2016.gadā 2.klases skolniekam Raulam Saknem 1.vieta, 2.klases skolniecei Ingunai Saknei atzinība, 3.klases skolniecei Zandai Zariņai 2.vieta, 4.klases skolniekam Nikam Linmeijeram 1.vieta.

Jau vairākus gadus startējam starpnovadu **dabaszinību o**limpiādē. 2014.gadā Baibai Zvilnai (7.kl.) – 1.vieta un Lāsmai Egijai Vaičulēnai (5.kl.)– 3.vieta.
Jau vairākus gadus skolēni ļoti veiksmīgi startē **skatuves runas un publiskās runas konkursā.** 2019.gadā patriotiskās dzejas konkursā 6.klases skolniecei Zandai Zariņai 1.vieta. 2018.gadā publiskās runas konkursā (angļu valodā) 9.kl. skolniecei Beātei Vitkovskai – Kaktiņai 1.vieta, (latviešu valodā) 9.klases skolniecei Elvai Laurinovičai 2.vieta. 2017.gadā stāstnieku konkursā Paulai Spriņģei 1.vieta, 8.klases skolniecei Gerdai Gercēnai 3.vieta. 2016.gadā stāstnieku konkursā 5.klases skolniecei Paulai Spriņģei - 2. 2015.gadā starpnovadu stāstnieku konkursā 7.klases skolniecēm Baibai Zvilnai 1.vieta un Gerdai Megijai Gercēnai – 3.vieta. 2013.gadā starpnovadu skatuves runas konkursā 5.klases skolniecei Baibai Zvilnai 2.vieta, 4.klases skolniecei Elvai Laurinovičai – 3.vieta.
Skolas komandas un atsevišķi skolēni ļoti sekmīgi piedalās **dažādos konkursos**. Starpnovadu eseju konkursā „Cilvēks-manas dzīves ideāls" 7.klases skolniecei Baibai Zvilnai 2015.gadā 3.vieta, 2016.gadā 7.klases skolniecei Elvai Laurinovičai 3.vieta. Klases sekmīgi piedalās "ZZ" čempionātos.
2013.gadā, 2016.gadā un 2018.gadā starpnovadu viktorīnā 5.klasēm „Esi vesels!" 1.vieta, starpnovadu konkursā – orientēšanās spēlē „Koku diena Dzimtmisā" 3.vieta. 2014.gadā R.Mūkam veltītajā radošo darbu konkursā 9.klases skolniecei Gabriellai Bagamedovai atzinība, starpnovadu novadpētniecības konkursā „Vēsture stāsta – proti sadzirdēt" skolas komanda ieguva 2.vietu. Neklātienes starpnovadu dabaszinību konkursā "Fibiķīms" 2016.gadā 8.klases skolniece B.Zvilna ieguva 1.vietu. 2017.gadā 7.klases skolnieks Reinis Zariņš ieguva 1.vietu, bet Lāsma Vaičulēna – 3.vietu. 2018.gadā Mareks Dobrovoļskis un Niks Linmeijers iekļuva finālā konkursā "Superpuika".
Mazzalves skolēniem labi panākumi **sportā.** 2015.gadā Latvijas skolēnu 69.spartakiādes finālsacensībās krosā Mazzalves pamatskolas komandai 2.vieta valstī. 2016.gadā Ogres Zilo kalnu krosa sacensībās 3.klases skolniecei Zandai Zariņai 1.vieta, 2.klases skolniecei Ingunai Saknei – 2.vieta. LSSF skolēnu 70.spartakiādē rudens krosā 2.klases skolēnam Raulam Saknem un 2.klases skolniecei Ingunai Saknei 2.vietas, 2016.gadā valsts čempionātā vieglatlētikā 1000 m skriešanā 6.klases skolniekam Reinim Zariņam 6.vieta valstī. 2018.gadā Latvijas vieglatlētikas sacensībās U-14 grupā 8.klases skolniekam Akselam Vitkovskim – Kaktiņam 3.vieta lodes grūšanā, 3.vieta augstlēkšanā, Latvijas valsts mežu čempionātā taku skrējienos skolu jauniešiem 5.klases skolniekam Raulam Saknem 3.vieta. 2020.gadā Latvijas čempionātā U-14 grupā 6.klases skolniekam Nikam Ašmanavičam lodes grūšanā 3.vieta valstī.
Iesaistāmies dažādos izglītojošos projektos – 2012.gadā starptautiska projekta „Jaunieši pāri robežām" ietvaros 4 skolas jaunieši piedalījās starptautiskā nometnē Ērberģē kopā ar lietuviešu, itāļu un vācu bērniem, bet 2019.gadā 10 Mazzalves pamatskolas skolēni bija Erasmus+ projektā jauniešu nometnē Polijā kopā ar turku un poļu jauniešiem.

Pielikums Nr.3

Tradicionālie labvēlīgu mikroklimatu veicinošie, kolektīvu saliedējošie ārpusstundu pasākumi

Pieredzes un atpūtas ekskursijas skolas darbiniekiem un skolas padomei -
- 2017.gada oktobrī uz Jēkabpili-Koknesi-Aizkraukli
- 2018.gada oktobrī uz Lietuvas pierobežas skolām un Biržu apkārtni
- 2019.gadā oktobrī uz "Pikšām" un Dobeles apkārtni
- Kolektīvi braucieni uz teātra izrādēm, koncertiem (piemēram, lieluzvedums "Abas malas"¸ Skolotāju dienas koncerti Neretā)
- Kolektīvi braucieni uz izstādēm (piemēram, „Skola" un „Grāmata" Ķīpsalā)
- Draudzības vakari ar kaimiņskolu kolēģiem un skolēniem.
- Kopīga Ziemassvētku svinēšana.
- Viesu diena skolā aprīlī.

Pielikums Nr.4

Mazzalves pamatskolā 2018.-2019.gadā realizētie projekti, piesaistot papildus finanšu līdzekļus

Mazzalves pamatskola pēdējos gados ļoti rezultatīvi iesaistās vairākos nozīmīgos projektos, piesaistot skolai papildus finanšu līdzekļus, un projektus veiksmīgi realizē.

- Skola sekmīgi realizējusi projektu „Daces deju skolas vasaras sporta nometnes organizēšana Mazzalves pamatskolā", izīrējot nometnei skolas infrastruktūru – sporta laukumus, sporta zāli, sporta inventāru, nodrošinot nometnes bērniem izguldināšanu un ēdināšanu. Rezultātā – skola papildinājusi savus finansiālos līdzekļus, iegādājusies mūsdienīgus mācību līdzekļus visos mācību kabinetos. (Projekta vadītājs A.Miezītis)
- 2019.gadā Kultūrkapitāla fonda Zemgales kultūras programmas projektu konkursā realizējām projektu „Sēlijas amatnieku un saimnieču meistardarbnīcas Neretas novadā". (Projektu izstrādāja Ž.Miezīte).
- 2012.-2019.gadā sadarbībā ar Luksemburgas latviešiem realizējam projektu – brīvlaunaga nodrošināšana Mazzalves pamatskolas skolēniem. (Sadarbību koordinē S.Lisovska).
- Sadarbībā ar Luksemburgas latviešiem 2019.gadā esam izveidojuši Mazzalves pamatskolas reklāmas bukletus, prezentācijas materiālus – kalendārus, pildspalvas, piezīmju blociņus ar Mazzalves logo) (Sadarbību koordinē S.Lisovska.)
- Gandrīz visi pedagogi iesaistījās IZM un Eiropas struktūrfondu organizētajā projektā „Kompetenču pieeja izglītības saturā", apkopojot savu pieredzi, apmeklējot kvalifikācijas celšanas kursus.
- Dalība ESF projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" – mācību vizītes skolēniem un laboratorijas darbi LU ķīmijas un fizikas laboratorijās, mācību vizītes uz botānisko dārzu, zooloģisko dārzu, LUDZC ģeogrāfijas fakultāti. Skolā darbojās dabas pētnieki un "Fibiķīms" pulciņi, ko finansēja ESF projekta ietvaros.
- Dalība ESF projektā "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" – mācību vizītes uz Daugavpils skrošu rūpnīcu, lidostu "Rīga", Rīgas motormuzeju, karjeras izglītības pasākumi, "Mazās brīnumzemes" Siguldā apmeklējums, SIA "Lāči" apmeklējums.
- Dalība programmā "Latvijas skolas soma"- kinoteātra "Splendid Palace" apmeklējums, deju lieluzveduma "Abas malas" apmeklējums, mācību vizīte uz Latvijas nacionālo mākslas muzeju, muzeju "Kalna Ziedi", Latvijas operas un baleta, Latvijas Nacionālās bibliotēkas un Rīgas Dabaszinību skolas apmeklējums.
- Dalība ESF projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" – tika finansēts pedagoga palīgs 0,5 likmes.