

Mazzalves pamatskolas
MĒRĶI UN UZDEVUMI

2020./2021. mācību gadā

MĒRĶIS	UZDEVUMS	PLĀNOTAIS REZULTĀTS
<p>1. Skolēna pieredzē balstīta jēgpilna mācību procesa, kompetencēs balstīta izglītības satura apguves organizēšana, akcentējot vienotu vērtēšanas kritēriju izstrādāšanu.</p>	<p>1. Integrēt programmas „Izzini mežu” mācību saturu un attīstīt dzīvesdarbības prasmes, mācību satura apguvē biežāk izmantojot tādas metodes kā eksperimenti, modelēšana, lomu spēles, projektu darbi, mācību ekskursijas, praktiskās mācību metodes.</p> <p>2. Izkopt lasītprasmes visu vecumposmu skolēniem visos mācību priekšmetos, veicināt radošo domāšanu.</p> <p>3. Veicināt kompetencēs balstītu izglītošanos, pašizziņu, kas balstīta vērtību izpratnes padziļināšanā un morālās spriestspējas attīstībā.</p> <p>4. Radīt interesi par dabaszinātnēm, datoriku un matemātiku, kas balstīta praktiskā, ar reālo dzīvi saistītā darbībā (izzinot, eksperimentējot, izmantojot mūsdienīgas tehnoloģijas) un sadarbībā ar uzņēmējiem.</p> <p>5. Veicināt skolēnu izpratni un atbildību par saviem pienākumiem un tiesībām, sasniegumiem pašattīstībā un karjeras izaugsmē.</p>	<p>1. Skolēni tiks ieinteresēti mācību procesā, mācību satura apguvē biežāk tiks izmantotas tādas metodes kā eksperimenti, modelēšana, lomu spēles, projektu darbi, mācību ekskursijas, praktiskās mācību metodes, skolotāju sadarbības rezultātā samazināsies skolēnu slodze</p> <p>2. Uzlabosies izglītojamo lasītprasmes, kas veicina mācību sasniegumu uzlabošanu. Izglītojamie darbosies „Bērnu žūrijā”.</p> <p>3. Izglītojamie mācību procesā izzina sevi, kas rada nosacījumus veiksmīgākai karjeras izvēlei.</p> <p>4. Skolēni būs ieinteresēti dabaszinātnēs, informātikā un matemātikā, jo stundas balstītas praktiskā, ar reālo dzīvi saistītā darbībā (izzinot, eksperimentējot, izmantojot mūsdienīgas tehnoloģijas)</p> <p>5. Skolēni apgūs kompetencēs balstītu izglītību.</p> <p>6. Skola darbojas projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”</p> <p>7. Skola darbojas projektā “PuMPuRS”</p> <p>8. Skolēniem ir kvalitatīvs atbalsta personāls (logopēds, psihologs, palīgskolotājs, karjeras pedagogs).</p>
<p>2. Iespēju radīšana skolēnu nacionālās un valstiskās identitātes veidošanai, stiprinot skolēnos patriotismu un radot iespējas to praktiski apliecināt ikdienā un svētkos.</p>	<p>1. Kopt skolas tradīcijas un kultūrvidi.</p> <p>2. Akcentēt izglītošanas procesā skolēnu pašizpaušmes iespēju nodrošināšanu, nodrošināt skolēniem iespējas iesaistīties tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā.</p> <p>3. Veicināt skolēnu zināšanu un dzīvespieredzes veidošanu par Latvijas vēsturi, tās izzināšanu un tautai nozīmīgu svētku svinēšanu.</p>	<p>1. Visi skolēni iesaistīsies ārpuskolas pasākumos, jo tie būs interesanti un daudzveidīgi..</p> <p>2. Skolēni iesaistīsies savas skolas, pagasta un novada izzināšanā un sakopšanā.</p> <p>3. Skolā darbosies aktīva un atbildīga skolēnu pašpārvalde un ekoskolas padome, skolēnos tiks attīstītas lepnuma jūtas par savu skolu, pagastu, novadu, valsti.</p> <p>4. Skolēni zina tautai svarīgos svētkus un prot tos svinēt atbilstoši tautas tradīcijām.</p>

<p>3. Izglītojamo motivēšana iesaistīties interešu izglītības programmās, veicinot viņu karjeras vadības prasmju attīstīšanu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klašu audzinātājiem sadarbībā ar atbalsta personālu, interešu izglītības pedagogiem un vecākiem sekmēt ikviena skolēna iesaistīšanos interešu izglītības programmās vai ārpusstundu aktivitātēs. 2. Izstrādāt un īstenot vides interešu izglītības programmas, ieinteresējot skolēnus par dabas zinātnēm. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gandrīz visi skolēni piedalīsies piedāvātajās interešu izglītības programmās. 2. Skolā tiks realizēta ekoskolu programma, Mammadabas projekti un „Globe” dabas pētniecības projekts. 3. Skola darbojas projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” 4. Skola darbojas projektā “Atbalsts izglītojamo individuālās kompetences attīstībai” 5. Skola darbojas projektā “Latvijas skolas soma”
<p>4. Izpratnes par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem veicināšana, pilnveidojot savstarpējo attiecību kultūru, attīstot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem, kā arī atbildīgu rīcību ikdienas situācijās.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Īstenot atbalsta pasākumus iekļaujošai un pozitīvai uzvedībai 2. Attīstīt skolēnos laika plānošanas, pašorganizēšanās prasmes. 3. Aktualizēt Skolas iekšējās kārtības noteikumus skolas vides uzlabošanai. 4. Pilnveidot skolēnu mediju lietotprasmes, akcentējot drošības jautājumus interneta lietošanā. 5. Izglītēt par dažādu atkarību riskiem, t.sk., par psihoaktīvo vielu lietošanas sekām, organizējot profilakses pasākumus lietošanas ierobežošanai un informējot par pieņemtajiem normatīvajiem aktiem atkarību mazināšanā. 6. Mācīt toleranci, iecietību pret citādo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolēniem tiks veidota izpratne un vērtējoša attieksme pret komunikāciju virtuālajā vidē. 2. Skolēni tiks radināti ievērot skolas iekšējās kārtības noteikumus. 3. Skolēni būs informēti par dažādu atkarību riskiem, par psihoaktīvo vielu lietošanas sekām. 4. Skolēnu pašpārvalde organizēs pasākumus skolēniem, kuri attīstīs pašorganizēšanās prasmes. 5. Ciena citādo, sadarbojas ar VSAC “Mēmele” 6. Skolēni ar speciālajām vajadzībām veiksmīgi iekļaujas mācību procesā.
<p>5. Digitālo prasmju apguves veicināšana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sākumskolas skolēnu digitālo pamatprasmju attīstīšana. 2. Darbības ar tiešsaites platformām apguve skolēniem un skolotājiem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sākumskolas skolēni patstāvīgi darbojas ar viedtālruni, planšeti un datoru elementāru uzdevumu izpildē. 2. Tiešsaites platformu izmantošanai ir pietiekams tehniskais nodrošinājums skolēniem un skolotājiem. Skolēni un skolotāji sagatavoti praktiski darboties tiešsaites platformās.